


****ASEGÚRATE DE HACER CLIC CON EL BOTÓN DERECHO EN TODOS LOS ENLACES PARA QUE SE ABRAN****

Si estás usando tu Chromebook, pasa el cursor por encima del enlace hasta que veas la "manita". Después, presiona con dos dedos en el trackpad para abrir el enlace. *

De ser posible, usa el navegador Google Chrome.

Plan de aprendizaje para verano de quinto grado - Dias 1-20

Tu bienestar es importante para nosotros. Por favor, no participes en la actividad física si no te sientes bien.

Día	Tareas diarias	
(Día 1)	<p>Matemáticas: Problemas de suma con fracciones Explora problemas de suma con fracciones leyendo la estructura de problemas de las páginas 1 y 2 del juego de diapositivas de Google. Resuelve los problemas 1 a 3 del Día 1 en la página 5 del juego de diapositivas. Usa una línea de números abierta y/o representaciones de fracciones para resolver estos problemas. Haz clic en el botón "Present" en la parte superior derecha para agrandar y ver las diapositivas de Google. Haz clic en el botón "ESC" de tu teclado para regresar a la vista normal (o pasa el cursor por encima de la parte inferior de la pantalla y haz clic en "Exit" en la barra que aparece). (NC.5.NF.1, NC.6.NS.4, NC.6.EE.2) Fluidez: Patrones con múltiplos de 2 Completa la práctica de fluidez con múltiplos de 2 para el Día 1, también en la página 5 de las diapositivas. Descanso para el cerebro: ¡Acomoda cosas mientras caminas como cangrejo! Lleva cosas sobre la panza por toda la habitación para guardarlas.</p>	<p>Estudios sociales: Pensamiento histórico Completa la primera lección sobre el pensamiento histórico. Esta lección te enseña sobre el significado de la historia. En este archivo está todo lo que necesitas. Haz una copia para ti mismo o registra tus respuestas en el documento. (6.H.1) Lección 1 del pensamiento histórico Descanso para el cerebro: Con una página para colorear o un papel en blanco, ilumina por tu cuenta en silencio. No juzgues tu obra de arte, no hay correcto ni incorrecto. Trata de no pensar en algo específico. Si llega un pensamiento a tu cabeza, déjalo ir. Solo ilumina.</p>
(Día 2)	<p>Lee estos dos textos: Ancient Greece- Gods, goddesses and heroes y A Short History of Greek and Roman Myth: Gods, Goddesses and Heroes. Prepara una declaración que integre información de los dos textos para responder la pregunta del tema. (RI.5.9) Material del Día 2 Descanso para el cerebro: Mantén la postura del molino de viento 3 segundos en cada lado y repite.</p>	
(Día 3)	<p>Matemáticas: Problemas de resta con fracciones Explora problemas de resta con fracciones leyendo la estructura de problemas de las páginas 3 y 4 del juego de diapositivas de Google. Resuelve los problemas 1 a 3 del Día 3 en la página 5 del juego de diapositivas. Usa una línea de números abierta y/o representaciones de fracciones para resolver estos problemas. Mira las instrucciones para cambiar las diapositivas a modo presente para que se impriman más grandes en el Día 1. (NC.5.NF.1, NC.6.NS.4, NC.6.EE.2) Fluidez: Patrones con múltiplos de 10 Completa la práctica de fluidez sobre patrones con múltiplos de 10 para el Día 3, también en la página 5 de las diapositivas. Descanso para el cerebro: Pon un contador de tiempo o una canción y mira lo rápido que puedes limpiar una habitación en la casa. ¿Tienes un amigo o hermano? Cada persona puede elegir una habitación para limpiar y compiten.</p>	<p>Ciencia: Hacer una afirmación Completa esta primera lección en CL-EV-R. Esta lección te enseña a hacer una AFIRMACIÓN. En este archivo está todo lo que necesitas. Haz una copia para ti mismo o registra tus respuestas en tu libreta de ciencia. (NC 6th Science as Inquiry) CL-EV-R, Lección 1 Descanso para el cerebro: Sin hablar, come un bocadillo lentamente. Mientras comes, cierra tus ojos. Piensa en todas las sensaciones, sabores y texturas que experimentas.</p>
(Día 4)	<p>Lee estos dos textos: Ancient Greek Thinkers: Socrates and Plato Lead the Ways and Great Thinkers of Ancient Greece: Socrates, Plato, and Aristotle. Prepara una declaración que integre información de los dos textos para responder la pregunta del tema. (RI.5.9) Material del Día 4</p>	



ASEGÚRATE DE HACER CLIC CON EL BOTÓN DERECHO EN TODOS LOS ENLACES PARA QUE SE ABRAN*

****Si estás usando tu Chromebook, pasa el cursor por encima del enlace hasta que veas la "manita". Después, presiona con dos dedos en el trackpad para abrir el enlace.****

De ser posible, usa el navegador Google Chrome.

Plan de aprendizaje para verano de quinto grado - Dias 1-20



Tu bienestar es importante para nosotros. Por favor, no participes en la actividad física si no te sientes bien.

	<p>Descanso para el cerebro: Mantén la mesa inversa de 30 a 60 segundos, suelta y repite.</p> 	
(Día 5)	<p>Matemáticas: Problemas de suma con decimales Explora problemas de suma con decimales consultando la estructura de problemas de las páginas 1 y 2 del juego de diapositivas de Google.</p> <p>Resuelve los problemas 1 a 3 del Día 5 en la página 6 del juego de diapositivas. Usa una línea de números abierta y/o representaciones de fracciones para resolver estos problemas. Mira las instrucciones para cambiar las diapositivas a modo presente para que se impriman más grandes en el Día 1. (NC.5.NBT.7, NC.5.NF.1, NC.6.NS.3, NC.6.EE.2)</p> <p>Fluidez: Patrones con múltiplos de 5. Completa la práctica de fluidez sobre patrones con múltiplos de 5 para el Día 5, también en la página 6 de las diapositivas.</p>	<p>Estudios sociales: Pensamiento histórico Completa esta segunda lección sobre el pensamiento histórico. Esta lección te enseña las diferencias entre fuentes primarias y fuentes secundarias. En este archivo está todo lo que necesitas. Haz una copia para ti mismo o registra tus respuestas en el documento. (6.H.1)</p> <p><u>Lección 2 del pensamiento histórico</u></p> <p>Descanso para el cerebro: Siéntate cómodamente y cierra los ojos. Mientras respiras despacio, piensa en las 10 principales palabras que describen quién eres. Imagina esas palabras escritas en tu mente.</p>
	<p>Descanso para el cerebro: Haz 10 círculos con los brazos (hacia adelante y hacia atrás), 10 encogimientos de hombros (hacia adelante y hacia atrás) y 10 rotaciones de tronco de pie (manos en las caderas o rectas hacia un lado).</p>	
(Día 6)	<p>Lee estos dos textos: Theseus and Monitaur y Arachne the Weaver. Prepara una declaración que compare y contraste diferentes historias en su enfoque de los temas. (RL.6.9) Material del Día 6 Descanso para el cerebro: Mantén la postura de la cabeza a la rodilla de 30 a 60 segundos, suelta y repite para cada lado.</p> 	
(Día 7)	<p>Matemáticas: Problemas de resta con decimales Explora problemas de resta con decimales consultando la estructura de problemas de las páginas 3 y 4 del juego de diapositivas de Google.</p> <p>Resuelve los problemas 1 a 3 del Día 7 en la página 6 del juego de diapositivas. Usa una línea de números abierta y/o representaciones de fracciones para resolver estos problemas. Mira las instrucciones para cambiar las diapositivas a modo presente para que se impriman más grandes en el Día 1. (NC.5.NBT.7, NC.5.NF.1, NC.6.NS.3, NC.6.EE.2)</p> <p>Fluidez: Patrones con múltiplos de 5 Completa la práctica de fluidez sobre patrones con múltiplos de 5 para el Día 7, también en la página 6 de las diapositivas.</p> <p>Descanso para el cerebro: Pon tu canción favorita, acuéstate, cierra los ojos y escucha toda la canción. ¿Cómo te sentiste después de que terminó la canción?</p>	<p>Ciencia: Busca de pruebas Completa la segunda lección en CL-EV-R. Esta lección te enseña a buscar PRUEBAS de una AFIRMACIÓN. En este archivo está todo lo que necesitas. Haz una copia para ti mismo o registra tus respuestas en tu libreta de ciencia. (NC 6th Science as Inquiry)</p> <p>CL-EV-R, Lección 2</p> <p>Descanso para el cerebro: Siéntate derecho en una posición cómoda. Relaja los músculos de tu abdomen. Toma aire lentamente, llenando tus pulmones con oxígeno. Aguanta el aire y suelta lentamente el aire hasta que vacíes tus pulmones. Repite 10 veces.</p>

De ser posible, usa el navegador Google Chrome.

Plan de aprendizaje para verano de quinto grado - Dias 1-20

Tu bienestar es importante para nosotros. Por favor, no participes en la actividad física si no te sientes bien.

Día	Tareas diarias	
(Día 8)	<p>Lee estos dos textos:</p> <p>The Golden Touch y un mito leído previamente. Prepara una declaración que compare y contraste diferentes historias en su enfoque de los temas. (RL.6.9) Material del Día 8</p> <p>Descanso para el cerebro: Mantén la postura de la mesa en equilibrio 60 segundos en cada pierna y repite.</p> 	
(Día 9)	<p>Matemáticas: Mezcla de problemas de suma y resta</p> <p>Explora problemas de suma y resta con decimales y fracciones consultando la estructura de problemas de las páginas 1 a 4 del juego de diapositivas de Google.</p> <p>Resuelve los problemas 1 a 5 del Día 9 en la página 7 del juego de diapositivas. Usa una línea de números abierta y/o representaciones de fracciones para resolver estos problemas. Mira las instrucciones para cambiar las diapositivas a modo presente para que se impriman más grandes en el Día 1. (NC.5.NBT.7, NC.5.NF.1, NC.6.NS.3, NC.6.NS.4, NC.6.EE.2)</p> <p>Fluidez: Explica patrones con 2, 5, 10 Completa la práctica de fluidez sobre patrones con múltiplos de 2, 5 y 10 para el Día 9, también en la página 7 de las diapositivas.</p> <p>Descanso para el cerebro: Patinadores -Da un saltito a la derecha poniendo el pie izquierdo detrás de ti con las rodillas dobladas y el cuerpo bajo. Repite el movimiento a la izquierda. Haz esto por 30 segundos.</p>	<p>Estudios sociales: Pensamiento histórico</p> <p>Completa la tercera lección sobre el pensamiento histórico. Esta lección revisa fuentes primarias y secundarias y te pide que organices escenarios de las fuentes. En este archivo está todo lo que necesitas. Haz una copia para ti mismo o registra tus respuestas en el documento. (6.H.1)</p> <p>Lección 3 del pensamiento histórico</p> <p>Descanso para el cerebro: Toma cualquier objeto en la habitación. Centra toda tu atención en ese objeto. Observa cómo es, qué forma tiene, el color, cómo se mueve y cómo te hace sentir. Sigue enfocado 2 minutos.</p>
(Día 10)	<p>Lee estos dos textos:</p> <p>Extracto de The Odyssey: The Sirens y un mito leído previamente. Prepara una declaración que compare y contraste diferentes historias en su enfoque de los temas. (RL.6.9) Material del Día 10</p> <p>Descanso para el cerebro: Mantén la postura del zapatero 60 segundos en cada pierna y repite.</p> 	
(Día 11)	<p>Matemáticas: Problemas de agrupar y separar (decimales/fracciones)</p> <p>Explora problemas de agrupar y separar con decimales y fracciones leyendo la estructura de problemas de las páginas 8 y 9 del juego de diapositivas de Google.</p> <p>Resuelve los problemas 1 a 3 del Día 11 en la página 12 del juego de diapositivas. Usa una línea de números abierta y/o representaciones de fracciones para resolver estos problemas. Mira las instrucciones para cambiar las diapositivas a modo presente para que se impriman más grandes en el Día 1. (NC.5.NBT.7, NC.5.NF.1, NC.6.NS.3, NC.6.NS.4,</p>	<p>Ciencia: Proporcionar una razón</p> <p>Completa la tercera lección en CL-EV-R. Esta lección te enseña a buscar RAZONAMIENTO de las PRUEBAS y una AFIRMACIÓN. En este archivo está todo lo que necesitas. Haz una copia para ti mismo o registra tus respuestas en tu libreta de ciencia. (NC 6th Science as Inquiry)</p> <p>CL-EV-R, Lección 3</p>



ASEGÚRATE DE HACER CLIC CON EL BOTÓN DERECHO EN TODOS LOS ENLACES PARA QUE SE ABRAN*

****Si estás usando tu Chromebook, pasa el cursor por encima del enlace hasta que veas la "manita". Después, presiona con dos dedos en el trackpad para abrir el enlace.****

De ser posible, usa el navegador Google Chrome.

Plan de aprendizaje para verano de quinto grado - Dias 1-20

Tu bienestar es importante para nosotros. Por favor, no participes en la actividad física si no te sientes bien.

Día	Tareas diarias
	<p>NC.6.EE.2)</p> <p>Fluidez: Propiedad conmutativa Completa la práctica de fluidez sobre la propiedad conmutativa para el Día 11, también en la página 12 de las diapositivas.</p> <p>Descanso para el cerebro: ¿Puedes hacer que tu cuerpo se vea como cada letra del alfabeto?</p> <p>Descanso para el cerebro: Siéntate en una posición cómoda. En tu cabeza cuenta despacio del 0 al 20. Mientras cuentas cada número, toma aire y suéltalo. Luego cuenta hacia atrás del 20 al 0. Trata de pensar solo en contar.</p>
(Día 12)	<p>Maratón de lectura</p> <p>Lee libros de interés o libros de la lista del Maratón de lectura sobre el tema y dedica los últimos cinco minutos a reflexionar en el conocimiento del contenido que tienes por haber leído sobre este tema. (RL/RI 5.10)</p> <p>Descanso para el cerebro: Mantén la postura de cruce de la línea media 60 segundos en cada pierna y repite.</p> 
(Día 13)	<p>Matemáticas: Problemas de comparar - Diferencia no conocida decimales/fracciones</p> <p>Explora problemas de comparar -Diferencia no conocida con decimales y fracciones leyendo la estructura de problemas de las páginas 10 y 11 del juego de diapositivas de Google.</p> <p>Resuelve los problemas 1 a 3 del Día 13 en la página 12 del juego de diapositivas. Usa una línea de números abierta, un diagrama de barras y/o representaciones de fracciones para resolver estos problemas. Mira las instrucciones para cambiar las diapositivas a modo presente para que se impriman más grandes en el Día 1. (NC.5.NBT.7, NC.5.NF.1, NC.6.NS.3, NC.6.NS.4, NC.6.EE.2)</p> <p>Fluidez: Uso de un dato conocido</p> <p>Completa la práctica de fluidez sobre datos conocidos para el Día 13, también en la página 12 de las diapositivas.</p> <p>Descanso para el cerebro: Haz 8 saltos de tijera, 8 sacudidas tontas (sacúdete de la manera más tonta que puedas), 8 elevaciones de rodilla y 8 zancadas con salto.</p> <p>Estudios sociales: Pensamiento histórico</p> <p>Completa la cuarta lección sobre el pensamiento histórico. Esta lección enseña sobre la evaluación de las fuentes y la comprensión de la perspectiva. En este archivo está todo lo que necesitas. Haz una copia para ti mismo o registra tus respuestas en el documento. (6.H.1)</p> <p>Lección 4 del pensamiento histórico</p> <p>Descanso para el cerebro: Siéntate cómodamente. Elige cualquier color. Mira a tu alrededor y encuentra todas las cosas que son de ese color. Luego cierra los ojos e imagina qué más puede ser de ese color.</p>
(Día 14)	<p>Investigación</p> <p>Elige un texto que ya leíste para investigar más. Completa un organizador gráfico para prepararte para la próxima tarea de desempeño. (W.5.5) Material del Día 14</p> <p>Descanso para el cerebro: Mantén la postura del bailarín 60 segundos en cada pierna y repite.</p> 


ASEGÚRATE DE HACER CLIC CON EL BOTÓN DERECHO EN TODOS LOS ENLACES PARA QUE SE ABRAN*

****Si estás usando tu Chromebook, pasa el cursor por encima del enlace hasta que veas la "manita". Después, presiona con dos dedos en el trackpad para abrir el enlace.****

De ser posible, usa el navegador Google Chrome.

Plan de aprendizaje para verano de quinto grado - Dias 1-20

Tu bienestar es importante para nosotros. Por favor, no participes en la actividad física si no te sientes bien.

Día	Tareas diarias
(Día 15)	<p>Matemáticas: Problemas de comparar- No se conoce más/más grande, No se conoce menos/más chico (decimales/fracciones). Explora problemas de comparar- No se conoce más/más grande, No se conoce menos/más chico con decimales y fracciones, regresando a la estructura de problemas en las páginas 10 y 11 del juego de diapositivas de Google.</p> <p>Resuelve los problemas 1 a 3 del Día 15 en la página 13 del juego de diapositivas. Usa una línea de números abierta, un diagrama de barras y/o representaciones de fracciones para resolver estos problemas. Mira las instrucciones para cambiar las diapositivas a modo presente para que se impriman más grandes en el Día 1. (NC.5.NBT.7, NC.5.NF.1, NC.6.NS.3, NC.6.NS.4, NC.6.EE.2)</p> <p>Fluidez: Uso de un dato conocido</p> <p>Completa la práctica de fluidez sobre datos conocidos para el Día 15, también en la página 13 de las diapositivas.</p> <p>Descanso para el cerebro: Salta con los brazos y piernas separados, como una estrella. Haz 10 repeticiones, luego descansa y repite.</p> <p>Ciencia: Viendo los datos</p> <p>Ahora que has visto cómo funcionan todas las partes de CL-EV-R, vas a recorrer el proceso completo. Esta lección te permite hacer tu propia AFIRMACIÓN, proporcionar PRUEBAS científicas y tu RAZONAMIENTO. En este archivo está todo lo que necesitas. Haz una copia para ti mismo o registra tus respuestas en tu libreta de ciencia. (NC 6th Science as Inquiry)</p> <p>CI-EV-R, Lección 4</p> <p>Descanso para el cerebro: Repítete lo siguiente a ti mismo: Soy fuerte. Soy poderoso(a). Creo en mí mismo(a) y en mis habilidades. Siempre aprendo y siempre mejoro. Aprovecho cada momento según se presente.</p>
(Día 16)	<p>Lee estos dos textos: Art and Architecture in Ancient Greece 1 y Art and Architecture in Ancient Greece 2. Prepara una declaración que integre información de los dos textos para responder la pregunta del tema.(RI.5.9)</p> <p>Material del Día 16</p> <p>Descanso para el cerebro: Mantén la postura de la patada del burro 60 segundos en cada pierna y repite.</p> 
(Día 17)	<p>Matemáticas: Problemas de comparar- No se conoce más/más chico, No se conoce menos/más grande (decimales/fracciones). Explora problemas de comparar- No se conoce más/más chico, No se conoce menos/más grande con decimales y fracciones, regresando a la estructura de problemas en las páginas 10 y 11 del juego de diapositivas de Google.</p> <p>Resuelve los problemas 1 a 3 del Día 17 en la página 13 del juego de diapositivas. Usa una línea de números abierta, un diagrama de barras y/o representaciones de fracciones para resolver estos problemas. Mira las instrucciones para cambiar las diapositivas a modo presente para que se impriman más grandes en el Día 1. (NC.5.NBT.7, NC.5.NF.1, NC.6.NS.3, NC.6.NS.4, NC.6.EE.2)</p> <p>Fluidez: Uso de un dato conocido</p> <p>Completa la práctica de fluidez sobre datos conocidos para el Día 17, también en la página 13 de las diapositivas.</p> <p>Estudios sociales: Pensamiento histórico</p> <p>Completa la quinta lección sobre el pensamiento histórico. Esta lección te pide que apliques tus habilidades de pensamiento histórico y que evalúes fuentes para revisar la confiabilidad. Esta es la parte 1 de una lección de 2 partes. En este archivo está todo lo que necesitas. Haz una copia para ti mismo o registra tus respuestas en el documento. (6.H.1)</p> <p>Lección 5 del pensamiento histórico</p> <p>Descanso para el cerebro: Cierra los ojos y visualiza la playa perfecta. Imagina la sensación de la arena y el sonido de las gaviotas. ¿Qué más puedes visualizar?</p>


****ASEGÚRATE DE HACER CLIC CON EL BOTÓN DERECHO EN TODOS LOS ENLACES PARA QUE SE ABRAN****

****Si estás usando tu Chromebook, pasa el cursor por encima del enlace hasta que veas la "manita". Después, presiona con dos dedos en el trackpad para abrir el enlace.****

De ser posible, usa el navegador Google Chrome.

Plan de aprendizaje para verano de quinto grado - Dias 1-20

Tu bienestar es importante para nosotros. Por favor, no participes en la actividad física si no te sientes bien.

Día	Tareas diarias		
	<p>Descanso para el cerebro: Pon tu canción favorita, acuéstate, cierra los ojos y escucha toda la canción. ¿Cómo te sentiste después de que terminó la canción?</p>		
(Día 18)	<p>Lee estos dos textos: The Astronomers: Claudius Ptolemy y Inventors and Scientists: Eratosthenes. Prepara una declaración que integre información de los dos textos para responder la pregunta del tema. (RI.5.9) Material del Día 18</p> <p>Descanso para el cerebro: Mantén la postura de medio barco 60 segundos en cada pierna y repite.</p> 		
(Día 19)	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Matemáticas: mezcla de todos los tipos de problemas anteriores</p> <p>Explora todos los tipos de problemas anteriores con decimales y fracciones regresando a las estructuras de problemas de las páginas 8 a 11 del juego de diapositivas de Google.</p> <p>Resuelve los problemas 1 a 4 del Día 19 en la página 14 del juego de diapositivas. Usa una línea de números abierta, un diagrama de barras y/o representaciones de fracciones para resolver estos problemas. Mira las instrucciones para cambiar las diapositivas a modo presente para que se impriman más grandes en el Día 1. (NC.5.NBT.7, NC.5.NF.1, NC.6.NS.3, NC.6.NS.4, NC.6.EE.2)</p> <p>Fluidez: Explica la propiedad conmutativa y usa un dato conocido Completa la práctica de fluidez con la propiedad conmutativa y usando un dato conocido para el Día 19, también en la página 14 de las diapositivas.</p> <p>Descanso para el cerebro: Completa 25 de los siguientes: saltos alternando los pies, saltos con los dos pies, levantar las rodillas y caminar hacia atrás. (Día 20) Lee estos dos textos:</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Ciencia: Viendo los datos</p> <p>Aplica el proceso CL-EV-R a esta situación científica. Esta lección te permite hacer tu propia AFIRMACIÓN, proporcionar PRUEBAS científicas y tu RAZONAMIENTO. En este archivo está todo lo que necesitas. Haz una copia para ti mismo o registra tus respuestas en tu libreta de ciencia. (NC 6th Science as Inquiry)</p> <p>CI-EV-R, Lección 5</p> <p>Descanso para el cerebro: Encuentra un lugar para caminar sobre una línea para atrás y para adelante. Mientras caminas, levanta despacio el pie y coloca el talón en el suelo. Siente el cambio de peso del cuerpo hacia ese pie. Continúa con el otro pie, pensando los pasos mientras avanzas.</p> </td> </tr> </table>	<p>Matemáticas: mezcla de todos los tipos de problemas anteriores</p> <p>Explora todos los tipos de problemas anteriores con decimales y fracciones regresando a las estructuras de problemas de las páginas 8 a 11 del juego de diapositivas de Google.</p> <p>Resuelve los problemas 1 a 4 del Día 19 en la página 14 del juego de diapositivas. Usa una línea de números abierta, un diagrama de barras y/o representaciones de fracciones para resolver estos problemas. Mira las instrucciones para cambiar las diapositivas a modo presente para que se impriman más grandes en el Día 1. (NC.5.NBT.7, NC.5.NF.1, NC.6.NS.3, NC.6.NS.4, NC.6.EE.2)</p> <p>Fluidez: Explica la propiedad conmutativa y usa un dato conocido Completa la práctica de fluidez con la propiedad conmutativa y usando un dato conocido para el Día 19, también en la página 14 de las diapositivas.</p> <p>Descanso para el cerebro: Completa 25 de los siguientes: saltos alternando los pies, saltos con los dos pies, levantar las rodillas y caminar hacia atrás. (Día 20) Lee estos dos textos:</p>	<p>Ciencia: Viendo los datos</p> <p>Aplica el proceso CL-EV-R a esta situación científica. Esta lección te permite hacer tu propia AFIRMACIÓN, proporcionar PRUEBAS científicas y tu RAZONAMIENTO. En este archivo está todo lo que necesitas. Haz una copia para ti mismo o registra tus respuestas en tu libreta de ciencia. (NC 6th Science as Inquiry)</p> <p>CI-EV-R, Lección 5</p> <p>Descanso para el cerebro: Encuentra un lugar para caminar sobre una línea para atrás y para adelante. Mientras caminas, levanta despacio el pie y coloca el talón en el suelo. Siente el cambio de peso del cuerpo hacia ese pie. Continúa con el otro pie, pensando los pasos mientras avanzas.</p>
<p>Matemáticas: mezcla de todos los tipos de problemas anteriores</p> <p>Explora todos los tipos de problemas anteriores con decimales y fracciones regresando a las estructuras de problemas de las páginas 8 a 11 del juego de diapositivas de Google.</p> <p>Resuelve los problemas 1 a 4 del Día 19 en la página 14 del juego de diapositivas. Usa una línea de números abierta, un diagrama de barras y/o representaciones de fracciones para resolver estos problemas. Mira las instrucciones para cambiar las diapositivas a modo presente para que se impriman más grandes en el Día 1. (NC.5.NBT.7, NC.5.NF.1, NC.6.NS.3, NC.6.NS.4, NC.6.EE.2)</p> <p>Fluidez: Explica la propiedad conmutativa y usa un dato conocido Completa la práctica de fluidez con la propiedad conmutativa y usando un dato conocido para el Día 19, también en la página 14 de las diapositivas.</p> <p>Descanso para el cerebro: Completa 25 de los siguientes: saltos alternando los pies, saltos con los dos pies, levantar las rodillas y caminar hacia atrás. (Día 20) Lee estos dos textos:</p>	<p>Ciencia: Viendo los datos</p> <p>Aplica el proceso CL-EV-R a esta situación científica. Esta lección te permite hacer tu propia AFIRMACIÓN, proporcionar PRUEBAS científicas y tu RAZONAMIENTO. En este archivo está todo lo que necesitas. Haz una copia para ti mismo o registra tus respuestas en tu libreta de ciencia. (NC 6th Science as Inquiry)</p> <p>CI-EV-R, Lección 5</p> <p>Descanso para el cerebro: Encuentra un lugar para caminar sobre una línea para atrás y para adelante. Mientras caminas, levanta despacio el pie y coloca el talón en el suelo. Siente el cambio de peso del cuerpo hacia ese pie. Continúa con el otro pie, pensando los pasos mientras avanzas.</p>		
(Día 20)	<p>Chiron, the Wisest Centaur y Theseus and Monitaur. Prepara una declaración que compare y contraste diferentes historias en su enfoque de los temas. (RL.6.9) Material del Día 20</p> <p>Descanso para el cerebro: Mantén la postura de media extensión 60 segundos en cada pierna y repite.</p> 