

**Parent and Family Responsibilities**

- Make sure my child attends school every day on time and completes his or her homework each day.
- Attend parent-teacher conferences, parent workshops offered at the school, and PTA meetings whenever possible in order to help my child learn.
- Make sure my child reads at least 20 minutes every day. My child can read aloud, be read to, or read to him or herself.
- Contact teachers or staff when I am concerned or have a question about my child.
- Check my child's book-bag and Class Dojo every day for home/school communication.
- Limit my child's TV and video game time and make sure my child is well rested.
- Provide study space, study materials and learning opportunities for my child, in the home or through the library, church or community.
- Volunteer in my child's class or school when possible.

**Teacher Responsibilities**

- Provide a safe, welcoming environment for students and families.
- Provide challenging opportunities for learning. Address students' individual needs, whether basic or advanced, and offer special assistance whenever needed.
- Help parents identify ways to help their children learn. Communicate with parents and families about resources, materials and workshops.
- Communicate regularly with parents and families about children's literacy and math skills. Provide information about how children are doing as well as ways they can help promote learning at home.
- Have *at least* one parent-teacher conference annually.
- Provide materials needed to complete reading and other homework assignments.
- Participate regularly in professional-development programs.

**Student Responsibilities**

- Come to school on time and participate in the academic day.
- Get and complete my homework assignments.
- Read at least 20 minutes every day.
- Follow CMS and school behavior rules and expectations.
- Bring books, homework and signed papers back to school.

**Principal Responsibilities**

- Set high standards and implement effective programs in reading and math throughout the school.
- Educate students, teachers, families and school staff about the importance of daily reading and the partnership approach of the compact. Allocate resources to ensure that high standards are met for all students.
- Provide workshops for families on how to help students learn.
- Ensure that teachers provide activities to encourage daily reading and/or math practice at home or after school.
- Welcome all families and include and encourage families with low literacy or math skills and/or limited English proficiency. Also, ensure that translators or equipment are available so that all families can participate.
- Provide a variety of opportunities for parents and families to volunteer at the school.

**Family Comments/Suggestions**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Parent Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Student Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Teacher Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**For more information call your school or CMS Community Partnership and Family at 980-343-6256.**

In the Charlotte-Mecklenburg Schools we believe in the importance of families and schools working together. We believe that students do their best through the teamwork of students, families and educators. This friendly agreement lists the ways we all can contribute to the success of every student.

**Stoney Creek Elementary School Convenio de Aprendizaje**

**Nombre del Estudiante:** \_\_\_\_\_

**Responsabilidades del Padre y la Familia**

- Asegurarme que mi hijo asista todos los días a tiempo a la escuela y complete su tarea todos los días.
- Asistir a las conferencias padre-maestro, a las reuniones de PTA y cuando sea posible a los talleres para ayudar en el aprendizaje de mi hijo.
- Asegurarme de que mi hijo lea 20 o 30 minutos todos los días. Mi hijo puede leer en voz alta, otra persona le puede leer o leer por sí mismo.
- Comunicarme con los maestros y personal de la escuela cuando tenga una pregunta o una inquietud acerca de mi hijo.
- Revisar la mochila de mi hijo todos los días para ver si hay algún papel de información de la escuela.
- Limitar el tiempo de TV, juegos de video y asegurarme que mi hijo duerma lo suficiente.
- Proporcionar un área de estudio, los útiles escolares para lectura y matemática, oportunidades de aprendizaje para mi hijo en la casa, la biblioteca, iglesia o en la comunidad.
- Ofrecer tiempo de voluntariado en el salón de clase de mi hijo o en la escuela cuando sea posible.

**Responsabilidades del Maestro**

- Proporcionar un ambiente seguro y acogedor para los estudiantes y las familias.
- Que todos los estudiantes aprendan a leer, escribir y trabajar en matemática. Proporcionar oportunidades de aprendizaje que reten a los estudiantes. Atender las necesidades individuales de cada estudiante ya sean básicas o avanzadas y ofrecer ayuda cuando sea necesario.
- Ayudar a los padres a identificar maneras para ayudar a sus hijos a aprender a leer, escribir y trabajar en matemática. Comunicar a los padres y familias acerca de recursos de ayuda, materiales y talleres.
- Comunicarse con regularidad con los padres y familias acerca de la alfabetización y habilidades en matemática de los niños. Proporcionar información del progreso de los niños así como también maneras como pueden ellos ayudar en casa con la lectura, escritura y matemática.
- Tener por lo menos una conferencia padre-maestro durante el año escolar.
- Proporcionar libros del nivel apropiado de lectura para leerlos en casa y libros para leerles a los estudiantes que aún no saben leer y así permitirles leer 20 o 30 minutos cada día.
- Participar con regularidad en programas de lectura, escritura, matemática y otros temas que ayuden al desarrollo profesional del maestro.

**Responsabilidades del Estudiante**

- Llegar a tiempo a la escuela
- Hacer mi tarea a tiempo
- Leer 20 a 30 minutos todos los días
- Obedecer las reglas de la escuela
- Devolver libros y papeles firmados por el padre a la escuela

**Responsabilidades del Director**

- Tener altos estándares e implementar a través del año escolar programas efectivos en lectura y matemática.
- Educar a los estudiantes, maestros, familias y personal escolar acerca de la importancia de la lectura diaria y la relación con este convenio. Reportar el desempeño académico en lectura y matemática y crear programas para animar al éxito en estas áreas.
- Distribuir los recursos de manera que se cumpla con los altos estándares para todos los estudiantes.
- Proporcionar talleres para las familias en cómo ayudar a los estudiantes a aprender en la lectura y en matemática.
- Asegurarse que los maestros proporcionen actividades para animar a la lectura diaria y/o la práctica de matemática en la casa o después de la escuela.
- Acoger a todas las familias e incluir y animar a las familias con habilidades bajas en lectura o matemática y/o aquellas con limitaciones en inglés. También asegurarse que hay intérpretes o que esté disponible el equipo para que todos los padres puedan participar.
- Proporcionar una variedad de oportunidades para que los padres y las familias puedan brindar tiempo de voluntariado en la escuela.

**Comentarios/Sugerencias de la Familia**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Firma del Padre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_/\_\_/\_\_

Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_/\_\_/\_\_

Firma del Maestro: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_/\_\_/\_\_

**Para más información llame a su escuela o a las oficinas de Relaciones y Alcance a la Comunidad de CMS al 980-343-6256.**

En las Escuelas de Charlotte-Mecklenburg, creemos en la importancia de trabajar las familias y las escuelas juntas. Nosotros creemos que los estudiantes lo hacen mejor a través del esfuerzo en equipo de los estudiantes, las familias y los educadores. Este convenio amigable enumera las maneras en que todos podemos contribuir al éxito de cada estudiante.