



MATHEMATICS

- Count to 100 by ones and tens and write numerals to represent up to 20 objects.
- Count to find out "how many" with up to 20 things.
- Compare sets of objects and numbers 1 - 10.

- Make numbers up to 10 in more than one way.
- Solve addition and subtraction word problems with numbers up to 10 and show how you solved the problems.
- Add and subtract numbers up to 5 from memory. For example: Student gives the answers for $1 + 4$, $2 + 2$, $5 - 4$, $3 - 2$ in three to four seconds.

- Make and break apart numbers 11 - 19 using the language "ten and some more." For example, 12 is 10 and 2 more.
- Identify and describe triangles, squares, rectangles, hexagons, circles, cubes, cones, spheres, and cylinders. For example, when shown a cube, identify it as a cube and describe it as 3D with squares on every side.

- Classify and sort objects into groups. Count objects in each group. Given a set of shapes, put circles together, rectangles together, and triangles together. Tell why the objects are together and how many are in each group. A student might say, "These are all round. There are 4 round shapes."
- Tell how two shapes are alike and different. For example, when looking at a square and

- a triangle, describe both shapes as flat, but describe the square as having 4 sides and the triangle as having 3 sides.
- Compare and model shapes. Put shapes together to make new shapes.
- Kindergarten Standards for Math: bit.ly/202rTWk



MATHEMATICS

- Count to 150 from any number less than 150.
- Read and write numbers to 100. Represent up to 100 objects using a written numeral.

- Use various strategies to add and subtract numbers within 100 and explain thinking. Fluently know addition facts within 10 from memory.
- Solve different types of addition and subtraction word problems using numbers to 20. Find missing numbers in equations.

- Determine whether an addition or subtraction equation is true.
- Break apart two-digit numbers into tens and ones, and compare two-digit numbers based on place value.
- Measure and compare lengths of objects. Organize, represent, and interpret data.

- Describe triangles, rectangles, squares, trapezoids, hexagons, circles, cubes, rectangular prisms, cones, spheres, and cylinders. Make shapes from other shapes, and divide shapes into equal-sized parts called halves and fourths.

- Tell and write time in hours and half hours using analog and digital clocks.
- Identify quarters, dimes, nickels, and pennies. Know coin values in pennies.
- First Grade Standards for Math: bit.ly/202rTWk



MATHEMATICS

- Count by 1s, 5s, 10s, and 100s within 1,000 from any number.
- Determine whether a group of up to 20 objects has an even or odd number of

- objects. Determine the total number of objects arranged in arrays.
- Use various strategies to add and subtract numbers within 1,000 and explain thinking. Fluently know addition facts within 20 from memory.
- Model and solve different types of one and two-step addition and subtraction

- word problems using numbers to 100, including word problems involving length measures and money.
- Make, break apart, and compare two three-digit numbers based on hundreds, tens, and ones.
- Read and write numbers within 1,000.

- Measure and estimate the lengths of objects.
- Tell and write time to the nearest five minutes on digital and analog clocks, using a.m. and p.m.
- Create picture and bar graphs. Analyze and explain the data.

- Recognize and draw specific 2-D and 3-D shapes including triangles, quadrilaterals, pentagons, hexagons, cubes, and rectangular prisms.
- Divide circles and rectangles into equal-sized parts and describe the parts as halves, thirds, and fourths.
- Second Grade Standards for Math: bit.ly/202rTWk



MATHEMATICS

- Solve problems involving multiplication and division with one-digit numbers.
- Find area of rectangles and the perimeter of two-dimensional shapes.

- Collect data and represent and interpret data using a scaled picture graph or bar graph.
- Estimate, add, and subtract within 1,000.
- Multiply one-digit numbers by 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, and 90.

- Solve two-step word problems using addition, subtraction, and multiplication.
- Represent halves, thirds, fourths, sixths, and eighths by separating a circle, rectangle, or number line into equal parts.

- Represent equivalent fractions using circles, rectangles, and number lines including fractions less than one and fractions equivalent to a whole number.
- Compare fractions that have either the same numerator or the same denominator.

- Estimate and measure using quarter-inches, half-inches, inches, feet, yards, cups, pints, quarts, gallons, ounces, and pounds.
- Find elapsed time within one hour.
- Third Grade Standards for Math: bit.ly/204ACqX



MATHEMATICS

- Collect numeric data and use a line plot to organize and represent the data.
- Read, write, compare, add, and subtract numbers up to 100,000.
- Multiply a 1-digit number by a number with up to 3-digits and a 2-digit number by another

- 2-digit number including problems in which two numbers are being compared using multiplication.
- Divide a number with up to 3-digits by a 1-digit number.
- Solve two-step word problems involving addition, subtraction, multiplication, and division.
- Identify factors, multiples, prime, and composite numbers up to 50.
- Identify equivalent fractions and compare fractions by

- reasoning about size; by relating to 0 , $\frac{1}{2}$, or 1 whole; or by comparing common numerators or common denominators.
- Add and subtract fractions and mixed numbers with the same denominator using models (circles, rectangles, and number lines) including halves, thirds, fourths, fifths, sixths, eighths, tenths, twelfths, and hundredths.
- Multiply a fraction by a whole number.

- Compare and combine fractions and decimals including tenths and hundredths.
- Measure and draw angles and solve problems involving addition and subtraction of angles.
- Draw and identify basic geometric figures such as points, lines, line segments, rays, angles, perpendicular lines, parallel lines. Identify these figures in 2-D shapes such as triangles, rectangles, squares, trapezoids, paral-

- lelograms, rhombuses, and hexagons.
- Draw and identify lines of symmetry in 2-D shapes.
- Measure and convert meters to centimeters, kilograms to grams, and liters to milliliters.
- Solve problems involving elapsed time.
- Solve problems involving both area and perimeter.
- Fourth Grade Standards for Math: bit.ly/204ACqX



MATHEMATICS

- Read, write, and compare numbers from 1 million to thousandths.
- Estimate, add, subtract, multiply, and divide decimals using models, drawings, and place value.

- Multiply up to 3-digit by 2-digit numbers and divide up to 4-digit numbers by 2-digit numbers.
- Add and subtract fractions and mixed numbers with related fractions including adding halves, fourths, and eighths; thirds, sixths, and twelfths; or fifths, tenths, and hundredths.
- Multiply a fraction by whole number or by a fraction including halves, thirds, and fourths.

- Divide a fraction with a numerator of one by a whole number or a whole number by a fraction with a numerator of one.
- Solve problems involving volume of rectangular prisms including problems in which volume of two prisms are put together.
- Convert measurements in different units when given a conversion chart.

- Collect data that changes over time, use coordinates to place data on a line graph, and identify patterns in the data.
- Use Order of Operations to represent and solve problems.
- Classify quadrilaterals based on properties with understanding that quadrilaterals is a subcategory share attributes with the larger category. For example, rectangles are a subcategory of parallelograms.

- Therefore, rectangles share attributes of parallelograms such as opposite parallel sides.
- Fifth Grade Standards for Math: bit.ly/204ACqX





MATEMÁTICAS

- Contar hasta 100 por unidades y decenas y escribir números que representen hasta 20 objetos.
- Contar hasta 20 objetos para buscar "cuántos hay".
- Comparar conjuntos de objetos y números del 1 al 10.

- Hacer diferentes combinaciones para obtener el número 10.
- Resolver problemas de razonamiento de suma y resta con números hasta 10 y mostrar cómo resolvió los problemas.
- Sumar y restar de memoria números hasta 5. Por ejemplo: el estudiante da, en un tiempo de 3 - 4 segundos, las respuestas para $1 + 4$, $2 + 2$, $5 - 4$, $3 - 2$.

- Hacer y separar los números del 11 al 19 usando "diez y algo más". Por ejemplo, 12 es igual a: 10 y 2 más.
- Identificar y describir triángulos, cuadrados, rectángulos, hexágonos, círculos, cubos, conos, esferas y cilindros. Por ejemplo, cuando se muestra un cubo, identificarlo como un cubo y describirlo como una figura tridimensional que tiene cuadrados en cada lado.

- Clasificar y ordenar objetos en grupos. Contar objetos en cada grupo. Al dar un conjunto de figuras; poner los círculos juntos, rectángulos juntos y triángulos juntos. Explicar por qué los objetos están juntos y cuántos hay en cada grupo. Un estudiante podría decir: "Estos son todos redondos. Hay 4 figuras redondas".
- Explicar cómo dos figuras pueden ser iguales y diferentes. Por ejemplo, al

- observar un cuadrado y un triángulo, describir como ambas figuras son planas, pero también describir como el cuadrado tiene 4 lados y el triángulo tiene 3 lados.
- Comparar y hacer modelos de figuras. Agrupar las figuras para hacer nuevas formas.
- Guía para padres de Kindergarten: bit.ly/2O2rTWk



MATEMÁTICAS

- Contar hasta 150 desde cualquier número menor de 150.
- Leer y escribir números hasta 100. Representar hasta 100 objetos usando un número escrito.

- Utilizar las estrategias para sumar y restar números dentro del 100 y explicar el razonamiento. Saber y memorizar con fluidez las tablas de la suma del 1 al 10.
- Resolver los diferentes tipos de problemas de suma y resta usando los números hasta 20. Encontrar los números que faltan en ecuaciones.

- Determinar si una ecuación de suma o resta es verdadera.
- Dividir los números de dos dígitos en decenas y unidades, y comparar los números de dos dígitos con base en el valor posicional.
- Medir y comparar las longitudes de objetos. Organizar, representar e interpretar datos.

- Describir triángulos, rectángulos, cuadrados, trapecios, hexágonos, círculos, cubos, prismas rectangulares, conos, esferas y cilindros. Hacer figuras de otras formas y dividir las formas en partes de igual tamaño llamadas mitades y cuartos.

- Decir y escribir el tiempo en horas y medias horas, usando relojes análogos y digitales.
- Identificar las monedas de veinte y cinco, diez, cinco y un centavo. Conocer el valor de las monedas en centavos.
- Guía para Padres de Primer Grado: bit.ly/2O2rTWk



MATEMÁTICAS

- Contar los números de 1 en 1, 5 en 5, 10 en 10 y 100 en 100 de 1 hasta 1,000 comenzando de cualquier número.
- Determinar si un grupo, de hasta 20 objetos, es un número par o impar.

- Determinar la cantidad total de objetos organizados en grupos.
- Usar las diferentes estrategias para sumar y restar números hasta 1,000 y explicar el razonamiento. Saber y memorizar con fluidez las tablas de sumas del 1 al 20.
- Representar y resolver diferentes tipos de problemas de razonamiento de

- suma y resta, de uno y dos pasos, usando números hasta el 100, incluyendo problemas escritos que involucran medidas de longitud y dinero.
- Formar, separar y comparar dos números de tres dígitos según sus posiciones en unidades, decenas y centenas.
- Leer y escribir números entre 1,000.

- Medir y estimar la longitud de los objetos.
- Decir y escribir la hora en relojes digitales y análogos cuando faltan cinco minutos para la hora, utilizando a.m. y p.m.
- Crear imágenes y gráficos de barra. Analizar y explicar sus datos.
- Reconocer y dibujar las figuras específicas bidimen-

- sionales y tridimensionales, incluyendo triángulos, cuadriláteros, pentágonos, hexágonos, cubos y prismas rectangulares.
- Dividir círculos y rectángulos en partes iguales y describir las partes como mitades, tercios y cuartos.
- Guía para Padres de Segundo Grado: bit.ly/2O2rTWk



MATEMÁTICAS

- Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división con números de un dígito.
- Encontrar el área de rectángulos y el perímetro de figuras geométricas bidimensionales.

- Recolectar datos y representar e interpretar datos usando un gráfico de imagen o escala o un gráfico de barras.
- Estimar, sumar, y restar hasta 1,000.
- Multiplicar números de un dígito por 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, o 90.

- Resolver problemas escritos de dos pasos usando suma, resta y multiplicación.
- Representar mitades, tercios, cuartos, sextos, y octavos separando un círculo, rectángulo, o una recta numérica en partes iguales.
- Representar fracciones equivalentes usando círculos, rectángulos, y rectas numéricas, incluyendo fracciones

- menores de uno y fracciones equivalentes a un número entero.
- Comparar fracciones que tienen el mismo numerador o el mismo denominador.
- Estimar y medir usando un cuarto de pulgada, media pulgada, pulgadas, pies, yardas, tazas, medio litro, cuartos, galones, onzas, y libras.

- Determinar el tiempo transcurrido en una hora.
- Guía para Padres del Tercer Grado: bit.ly/2O4ACqX



MATEMÁTICAS

- Recopilar datos numéricos y usar gráficas lineales de puntos para organizar y representar los datos.
- Leer, escribir, comparar, sumar, y restar números hasta el 100,000.
- Multiplicar un número de 1 dígito por un número de hasta 3 dígitos y un número de 2 dígitos por otro número de 2

- dígitos, incluyendo los problemas en los que se comparan dos números mediante la multiplicación.
- Dividir un número hasta de 3 dígitos por un número de 1 solo dígito.
- Resolver problemas de dos pasos que involucran suma, resta, multiplicación y división.
- Identificar los factores, múltiplos, primarios, y números compuestos hasta el 50.
- Identificar las fracciones equivalentes y comparar fracciones teniendo en cuenta el tamaño;

- relacionado con el 0, $\frac{1}{2}$, o 1 número entero; o comparando numeradores y denominadores comunes.
- Sumar y restar fracciones y números con el mismo denominador usando figuras (círculos, rectángulos, y rectas numéricas) incluyendo mitades, tercios, cuartos, quintos, sextos, octavos, décimos, duodécimos, y centésimos.
- Multiplicar una fracción por un número entero.

- Comparar, y combinar fracciones y decimales incluyendo décimos y centésimos.
- Medir y dibujar ángulos y resolver problemas que involucren suma y resta de ángulos.
- Dibujar e identificar figuras geométricas básicas como puntos, líneas, segmentos lineales, conjuntos, ángulos, líneas perpendiculares, líneas paralelas. Identificar estas figuras en forma bidimensionales como triángulos, rectángulos, cuadrados, trapecoides,

- paralelogramos, rombos y hexágonos.
- Dibujar e identificar líneas de simetría en figuras bidimensionales.
- Medir y convertir metros a centímetros, kilogramos a gramos, y litros a mililitros.
- Resolver problemas que involucren lapsos de tiempo.
- Resolver problemas que involucran ambos área y perímetro.
- Guía para Padres de Cuarto Grado: bit.ly/2O4ACqX



MATEMÁTICAS

- Leer, escribir y comparar números de 1 millón a milésimas.
- Estimar, sumar, restar, multiplicar y dividir decimales usando modelos, dibujos y valor posicional.
- Multiplicar hasta números de 3 dígitos por 2 dígitos y dividir

- números de 4 dígitos por números de 2 dígitos.
- Suma y resta de fracciones y números mixtos con fracciones relacionadas, incluyendo la suma de mitades, cuartos y octavos; tercios, sextos y duodécimos; o quintos, décimos y centésimos.
- Multiplicar una fracción por un número entero o por una fracción que incluya mitades, tercios y cuartos.

- Dividir una fracción con un numerador de uno por un número entero o un número entero por una fracción con un numerador de uno.
- Resolver problemas que involucran el volumen de prismas rectangulares, incluyendo los problemas en los que se une el volumen de dos prismas.
- Convertir las medidas en diferentes unidades cuando se le dé una tabla de conversión.

- Recopilar datos que cambian con el tiempo, usar coordenadas para colocar datos en un gráfico de líneas e identificar patrones en los datos.
- Usar el orden de operaciones para representar y resolver problemas.
- Clasificar los cuadriláteros en función de las propiedades, entendiendo que los cuadriláteros en una subcategoría comparten atributos con la categoría mayor. Por

- ejemplo, los rectángulos son una subcategoría de los paralelogramos. Por lo tanto, los rectángulos comparten atributos de paralelogramos como lados paralelos opuestos.
- Guía para Padres de Quinto Grado: bit.ly/2O4ACqX

