

October 26, 2015

Dear Parent/Guardian:

I hope the school year has started successfully for all of you. The General Assembly has finalized the budget and the Governor has signed it into law. As a part of the budget bill, the General Assembly has made some changes to the definition of a “Low Performing School”, added a new definition and criteria for the “Low Performing District” and has given some specific guidance and direction to these schools and districts. As a parent/guardian of a student in Montclair Elementary, I am writing this letter to let you know that Montclair Elementary has been designated as a low performing school by the North Carolina State Board of Education. As defined in G.S. 115C-105.37: “The State Board of Education shall design and implement a procedure to identify low-performing schools on an annual basis. Low-performing schools are those that receive a school performance grade of D or F and a school growth score of "met expected growth" or "not met expected growth" as defined by G.S. 115C-83.15.”

The School Performance Grades are based on student achievement (80%) and growth (20%). The indicators and the proficiency standard or benchmark used for achievement include:

1. Annual EOG mathematics and reading assessments in grades 3–8 and science assessments in grades 5 and 8 (Level 3 and above)
2. Annual EOC assessments in Math I, Biology, and English II (Level 3 and above)
3. The percentage of graduates who complete Math III, Algebra II, or Integrated Math III with a passing grade
4. The percentage of grade 11 students who achieve the minimum score required for admission into a constituent institution of The University of North Carolina on The ACT (composite score of 17)
5. The percentage of graduates identified as Career and Technical Education concentrators who meet the Silver Certificate or higher on the ACT WorkKeys assessment
6. The percentage of students who graduate within four years of entering high school (Standard [4-Year] Cohort Graduation Rate)

Montclair Elementary received a D and Met Expected Growth and as a low performing school is required to develop an improvement plan that specifically addresses how the school will improve both the school performance grade and school growth score. The plan will also include how the superintendent and other central office administrators in the district will work with us and monitor the progress of our school. We are already engaged in the work of refining our plan

that we will submit to the State Board of Education for review. The State Board's designee, staff members of NCDPI's District and School Transformation division, will read each plan and provide feedback to the school. After considering the feedback from the state and our parents, our local board of education will give final approval to the plan at its meeting on November 10, 2015 so that the final plan for improvement can be posted on our school's website <http://schools.cms.k12.nc.us/montclairES/Pages/Default.aspx> as well as the NCDPI's website ([www.ncpublicschools.org](http://www.ncpublicschools.org)). You can find our plan for improvement by going to our website. You will also be able to provide feedback by clicking on the Google form link.

Our school is focused on continuous improvement and I look forward to working with each of you as we continue to focus on providing the best education for our children. Please don't hesitate to contact me with any specific questions as we move through this process.

Sincerely,

Emily Miles  
Principal

October 26, 2015

Estimado Padre/Guardián:

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para todos ustedes. La Asamblea General ha concluido el presupuesto y el Gobernador lo firmó en ley. Como parte del proyecto de presupuesto, la Asamblea General ha hecho algunos cambios en la definición de una "Escuela de Bajo Rendimiento", añadió una nueva definición y criterios para el "Distrito de Bajo Rendimiento" y ha dado ciertas orientaciones y direcciones específicas a estas escuelas y distritos. Como padre/guardián de un estudiante en Montclair Elementary, estoy escribiendo esta carta para hacerle saber que Montclair Elementary, ha sido identificada por la Junta Directiva de Educación del Estado de Carolina del Norte como una escuela de bajo rendimiento. Según se define en GS 115C-105.37: "Anualmente, la Junta Directiva de Educación del Estado deberá elaborar y poner en práctica un procedimiento para identificar las escuelas de bajo rendimiento. Las Escuelas de bajo rendimiento son las que reciben una calificación de rendimiento escolar de D o F y una puntuación de crecimiento de la escuela de "crecimiento esperado cumplido" o "crecimiento esperado no cumplido", como se define en GS 115C-83.15".

Las Calificaciones del Rendimiento Escolar son con base en el logro académico del estudiante (80%) y el crecimiento (20%). Los indicadores y el estándar del dominio o la referencia utilizada para el logro académico incluyen:

1. Las pruebas anuales de EOG en matemática y lectura en los grados 3–8 y las pruebas de ciencia en los grados 5 y 8 (Nivel 3 y más alto)
2. Las pruebas anuales de EOG en Matemática I, Biología e Inglés II (Nivel 3 y más alto)
3. El porcentaje de estudiantes graduandos que terminan exitosamente, Matemática III, Algebra II, o Matemática Integrada III
4. El porcentaje de estudiantes en el grado 11 que obtengan el mínimo puntaje requerido para la admisión a una institución integrante de la Universidad de Carolina del Norte en la prueba The ACT (puntuación compuesta de 17)
5. El porcentaje de estudiantes graduandos identificados en la concentración de Carreras Profesionales y Educación Técnicas que alcancen el Certificado Silver o más alto en la prueba de ACT WorkKeys
6. El porcentaje de estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria en cuatro años (Estándar de [4-Años] la Tasa de Graduación)

Montclair Elementary recibió D y crecimiento esperado cumplido y como es una escuela de bajo rendimiento, se requiere desarrollar un plan de mejoramiento que indique específicamente cómo la escuela va a mejorar el grado de rendimiento escolar y el aumento de los puntajes de la escuela. El plan también incluirá cómo el superintendente y otros administradores de la oficina central del distrito trabajarán con nosotros y monitorearán el progreso de nuestra escuela. Ya estamos comprometidos en el trabajo de perfeccionamiento de nuestro plan y se le presentará a la Junta Directiva de Educación del Estado para su revisión.

El designado de la Junta Directiva del Estado, lo miembros del personal de la División de la Transformación Escolar (DST), leerá cada plan y proporcionar información a la escuela. Después de considerar los comentarios del Estado y los padres de nuestra escuela, nuestra Junta Directiva de Educación local dará la aprobación final en su reunión el 10 de noviembre para que el plan final de mejoramiento pueda ser publicado en nuestra página web local de la escuela <http://schools.cms.k12.nc.us/montclairES/Pages/Default.aspx> al igual que en el sitio web de NCDPI ([www.ncpublicschools.org](http://www.ncpublicschools.org)).

El enfoque de nuestra escuela es mejorar continuamente y espero trabajar con cada uno de ustedes mientras nos dedicamos a continuar mejorando la educación para nuestros niños. Por favor comuníquese conmigo si tiene alguna pregunta específica acerca de este proceso.

Cordialmente,

Emily Miles  
Principal