

## **Hidden Valley Elementary School**

5100 Snow White Lane  
Charlotte, NC 28213

980.343.6810  
980.343.6798

September 22, 2019

Dear Parent/Guardian:

I hope the school year has started successfully for all of you. As a parent/guardian of a student in **Hidden Valley Elementary**, I am writing this letter to let you know that **Hidden Valley Elementary** has been designated as a Targeted Support & Improvement Additional Targeted Support (TSI-AT) school by the North Carolina State Board of Education. As stated in ESSA Section 1111(d)(2), North Carolina had to identify schools for targeted support and improvement. TSI-AT schools in North Carolina are those that have a subgroup that is under-performing. The intent of this opportunity is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction.

As a TSI-AT school, **Hidden Valley Elementary** is required to develop a comprehensive plan that specifically addresses how the school will improve student achievement. The plan will also include how our district will support us and monitor the progress of our school. The comprehensive plan will address the following areas:

- Classroom Management
- Standards-aligned Instruction
- Professional Learning Communities (PLCs)
- Instructional Leadership
- Recruitment & Retention of Effective Teachers
- Support for Grade-to-Grade Transitions
- Implementation of a Tiered Instructional System
- Data-Driven Decision Making
- Student Support Services
- Family and Community Engagement

We have set the following goals for **Hidden Valley Elementary** this year:

- By June, 2020, increase the School Composite at the proficient level in Reading by 15% (III/IV/V – 27.2% to 42.2%), and exceed EVAAS growth as measured by the NC End-of-Grade assessments, (A2.04, A4.01, A4.16)
- By June, 2020, increase the Math School Composite at the proficient level by 12% (III/IV/V – 56.5% to 68.5%), by and exceed EVAAS growth as measured by the NC End-of-Grade assessments. (A2.04, A4.01)
- Utilize the Caring Schools curriculum to set a core instructional level for social/emotional learning and behavioral teaching to reduce school incidents by 50% from 408 to 204. (A1.07, A4.06)

Our students need to experience higher achievement levels, but it will require hard work on the part of staff, students and families. Here are some strategies **Hidden Valley Elementary** will be implementing:

- *Utilize Hart Math Tutoring as well as Envisions 2.0 Math Program. We also implemented the new EL curriculum for ELA classes.*
- *Utilize the GEP and Project Cars after school programs to administer additional instruction to K-5 Students in ELA and Mathematics*

Parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways we can work together:

- Make sure that both you and your student are aware of academic expectations set for your student this school year. A list of learning objectives in student-friendly language is available from your student's teacher(s).
- Call ***Daniel Gray at*** (980) 343-6810 if you have questions or concerns about your student or to set up an appointment to meet with a school staff member who will be working with your student.
- Make sure that your student is prepared and attends school each day.
- Monitor your student's homework.
- Monitor the progress your student is making and attend meetings with your student's teacher(s).
- Keep track of our website and social media sites *[insert links]*.
- Volunteer.
- Join the ***Hidden Valley PTO***

Sounds like a lot but preparing our students so that they can succeed is not easy and is a group effort. Here are some resources available to help:

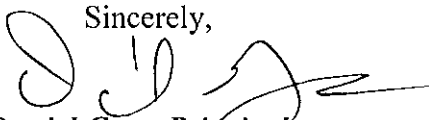
- ***Hidden Valley Support Services at (980) 343-6810***
- Graduation requirements: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- K-12 standards in academic subjects: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- State student achievement test results: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- N.C. School Report Cards: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

We're excited about this school year and are working to make it a success for your student. Already, we have:

- **Re-established the PTO**
- **Formed new Community Partnerships**
- **Hosting the 55<sup>th</sup> Hidden Valley Community Festival**

If you have questions about the content of this letter, please contact **Daniel Gray at Daniel.gray@cms.k12.nc.us or (980) 343-6810**

Sincerely,



*Daniel Gray, Principal*

## **Hidden Valley Elementary School**

5100 Snow White Lane  
Charlotte, NC 28213

980.343.6810  
980.343.6798

Apreciado Padre/Guardián:

Espero que el año escolar haya comenzado exitosamente para todos ustedes. Como padre/guardián de un estudiante en **Hidden Valley Elementary**, le escribo esta carta para informarle que en **Hidden Valley Elementary**, ha sido designada como una escuela de Apoyo de Mejoramiento Adicional Específico (TSI-AT) por La Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se indica en la Sección 1111 (d) (2) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar las escuelas que necesitaban mejoramiento y apoyo específico. Las escuelas TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo con bajo rendimiento. El propósito de esta oportunidad es mejorar los resultados académicos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como una escuela de TSI-AT, se requiere que en **Hidden Valley Elementary**, desarrolle un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y supervisará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Manejo del Salón de Clase
- Instrucción Alineada a los Estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLCs)
- Liderazgo en la Enseñanza
- Contratación y Retención de Maestros Efectivos
- Apoyo en las Transiciones de Grado a Grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción por Niveles
- Toma de Decisiones Basada en Datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación Familiar y Comunitaria

Este año, hemos establecido los siguientes objetivos para en **Hidden Valley Elementary**:

- *Para junio de 2020, aumente el compuesto escolar en el nivel competente en lectura en un 15% (III / IV / V - 27.2% a 42.2%), y exceda el crecimiento de EVAAS según lo medido por las evaluaciones de fin de grado de Carolina del Norte, ( A2.04, A4.01, A4.16)*
- *Para junio de 2020, aumente el compuesto de la escuela de matemáticas en el nivel competente en un 12% (III / IV / V - 56.5% a 68.5%), y supere el crecimiento de EVAAS según lo medido por las evaluaciones de fin de grado de Carolina del Norte. (A2.04, A4.01)*
- *Utilice el plan de estudios de Caring Schools para establecer un nivel de instrucción básico para el aprendizaje social / emocional y la enseñanza del comportamiento para reducir los incidentes escolares en un 50% de 408 a 204. (A1.07, A4.06)*

Nuestros estudiantes necesitan alcanzar niveles más altos de rendimiento, pero esto requerirá un gran esfuerzo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Estas son algunas de las estrategias que en Hidden Valley Elementary, estará implementando:

- **Utilice Hart Math Tutoring y el programa Envsions 2.0 Math. También implementamos el nuevo plan de estudios EL para las clases de ELA.**

- **Utilizar los programas extracurriculares GEP y Project Cars para administrar instrucción adicional a estudiantes de K-5 en ELA y matemáticas**

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos para el mejoramiento escolar. Estas son algunas maneras en que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo estén conscientes de las expectativas académicas establecidas para este año escolar. Una lista de los objetivos de aprendizaje en un lenguaje sencillo está disponible con el maestro (s) de su hijo.
- Llame a Daniel Gray at (980) 343-6810 si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su hijo.
- Supervise el progreso de su hijo y asista a las reuniones con el maestro (s) de su hijo.
- Siga nuestro sitio web y sitios de redes sociales *[insert links]*.
- Sea voluntario.
- Únase a Hidden Valley Parent Teacher Organization

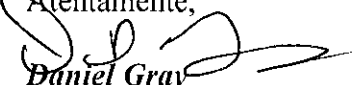
Parece ser mucho trabajo, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo en grupo. Estos son algunos recursos disponibles para ayudar:

- Daniel Gray at (980) 343-6810
- Requisitos de graduación: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- Estándares K-12 para las materias académicas: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- Resultados de las pruebas de rendimiento estudiantil estatales: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- Reporte de Calificaciones de la Escuela de N.C: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. Para esto, ya tenemos:

- Restableció la toma de fuerza
- Se formaron nuevas asociaciones comunitarias
- Organizando el 55° Festival de la Comunidad de Hidden Valley

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con **Daniel Gray** al [Daniel.gray@cms.k12.nc.us](mailto:Daniel.gray@cms.k12.nc.us) o al (980) 343-6810.

Atentamente,  
  
Daniel Gray