


*** ASEGÚRATE DE HACER CLIC CON EL BOTÓN DERECHO EN TODOS LOS ENLACES PARA QUE SE ABRAN****

****Si estás usando tu Chromebook, pasa el cursor por encima del enlace hasta que veas la "manita". Después, presiona con dos dedos en el trackpad para abrir el enlace.****

De ser posible, usa el navegador Google Chrome.

Plan de aprendizaje para verano de cuarto grado - Dias 1-20

Tu bienestar es importante para nosotros. Por favor, no participes en la actividad física si no te sientes bien.

Día	Tareas diarias	
(Día 1)	<p>Matemáticas: Problemas de suma hasta 100,000 Explora problemas de suma a menos de 100,000 leyendo la estructura de problemas de las páginas 1 y 2 del juego de diapositivas de Google.</p> <p>Resuelve los problemas 1 a 3 del Día 1 en la página 5 del juego de diapositivas. Usa una línea de números abierta y el algoritmo estándar de EE.UU. para resolver estos problemas. (NC.4.NBT.4, NC.4.OA.3, NC.5.OA.2, NC.5.OA.3, NC.5.NBT.7)</p> <p>Fluidez: Patrones con múltiplos de 2 Completa la práctica de fluidez con múltiplos de 2 para el Día 1, también en la diapositiva 5.</p> <p>Descanso para el cerebro: ¡Acomoda cosas mientras caminas como cangrejo! Lleva cosas sobre la panza por toda la habitación para guardarlas.</p>	<p>Estudios sociales: Geografía colonial Completa esta primera lección sobre geografía colonial y su impacto sobre los asentamientos del Nuevo Mundo. Esta lección te enseña sobre geografía y el entorno físico. En este archivo está todo lo que necesitas. Haz una copia para ti mismo o registra tus respuestas en el documento. (5.G.1)</p> <p>Geografía colonial, Lección 1</p> <p>Descanso para el cerebro: Con una página para colorear o un papel en blanco, ilumina por tu cuenta en silencio. No juzgues tu obra de arte, no hay correcto ni incorrecto. Trata de no pensar en algo específico. Si llega un pensamiento a tu cabeza, déjalo ir. Solo ilumina.</p>
(Día 2)	<p>Lee estos dos textos: What Are Human Rights y History of the UDHR. Prepara una declaración que integre información de los dos textos. (RI.5.9) Material del Día</p> <p>2 Descanso para el cerebro: Mantén la postura del molino de viento 3 segundos en cada lado y repite.</p> 	
(Día 3)	<p>Matemáticas: Resta con números hasta el 100,000 Explora problemas de resta a menos de 100,000 leyendo la estructura de problemas de las páginas 3 y 4 del juego de diapositivas de Google.</p> <p>Resuelve los problemas 1 a 3 del Día 3 en la página 5 del juego de diapositivas. Usa una línea de números abierta y el algoritmo estándar de EE.UU. para resolver estos problemas. (NC.4.NBT.4, NC.4.OA.3, NC.5.OA.2, NC.5.OA.3, NC.5.NBT.7)</p> <p>Fluidez: Patrones con múltiplos de 10 Completa la práctica de fluidez con múltiplos de 10 para el Día 3, también en la diapositiva 5.</p> <p>Descanso para el cerebro: Pon un contador de tiempo o una canción y mira lo rápido que puedes limpiar una habitación en la casa. ¿Tienes un amigo o hermano? Cada persona puede elegir una habitación para limpiar y compiten.</p>	<p>Ciencia: Sistemas del cuerpo Vas a completar un proyecto acerca de un sistema del cuerpo humano. Primero, elige un sistema del cuerpo. Tus opciones son: circulatorio, respiratorio, digestivo, muscular y esquelético.</p> <p>Usarás un proceso llamado Clever. Clever viene de las palabras en inglés Claim, Evidence, Reasoning (Afirmación, Prueba, Razonamiento). Vas a comenzar con una afirmación sobre el sistema del cuerpo que elijas. Una afirmación es algo que crees que es verdadero.</p> <p>Elige un sistema del cuerpo para tu proyecto. Escribe tu afirmación sobre el sistema del cuerpo. En próximas lecciones harás las partes de prueba y razonamiento del proceso Clever.</p> <p>Descanso para el cerebro: Sin hablar, come un bocadillo lentamente. Mientras comes, cierra tus ojos. Piensa en todas las sensaciones, sabores y texturas que experimentas. (5.L.1.1)</p>




****ASEGÚRATE DE HACER CLIC CON EL BOTÓN DERECHO EN TODOS LOS ENLACES PARA QUE SE ABRAN****

****Si estás usando tu Chromebook, pasa el cursor por encima del enlace hasta que veas la "manita". Después, presiona con dos dedos en el trackpad para abrir el enlace.****

De ser posible, usa el navegador Google Chrome.

Plan de aprendizaje para verano de cuarto grado - Dias 1-20

Tu bienestar es importante para nosotros. Por favor, no participes en la actividad física si no te sientes bien.

<p>(Día 4)</p>	<p>Lee estos dos textos: Dolores Huerta y Malala Yousafzai. Prepara una declaración que integre información de los dos textos. (RI.5.9) Material del Día 4</p> <p>Descanso para el cerebro: Mantén la mesa inversa de 30 a 60 segundos, suelta y repite. </p>	
<p>(Día 5)</p>	<p>Matemáticas: Suma/Resta hasta el 100,000: Sigue trabajando con problemas de Suma/resta hasta el 100,000 regresando a la estructura de problemas de las pág. 1-4 del conjunto de diapositivas de Google</p> <p>Resuelve los problemas 1 a 3 del Día 5 en la página 6 del juego de diapositivas. Usa una línea de números abierta y el algoritmo estándar de EE.UU. para resolver estos problemas. (NC.4.NBT.4, NC.4.OA.3, NC.5.OA.2, NC.5.OA.3, NC.5.NBT.7)</p> <p>Fluidez: Patrones con múltiplos de 5 Completa la práctica de fluidez con múltiplos de 5 para el Día 5, también en la diapositiva 6.</p> <p>Descanso para el cerebro: Haz 10 círculos con los brazos (hacia adelante y hacia atrás), 10 encogimientos de hombros (hacia adelante y hacia atrás) y 10 rotaciones de tronco de pie (manos en las caderas o rectas hacia un lado).</p> 	<p>Estudios sociales: Geografía colonial</p> <p>Completa esta segunda lección sobre geografía colonial y su impacto sobre los asentamientos del Nuevo Mundo. Esta lección te enseña sobre las colonias de Nueva Inglaterra. En este archivo está todo lo que necesitas. Haz una copia para ti mismo o registra tus respuestas en el documento. (5.G.1)</p> <p>Geografía colonial, Lección 2</p> <p>Descanso para el cerebro: Siéntate cómodamente y cierra los ojos. Mientras respiras despacio, piensa en las 10 principales palabras que describen quién eres. Imagina esas palabras escritas en tu mente.</p>
<p>(Día 6)</p>	<p>Lee estos dos textos: Background of Human Rights y UDHR Communication Infographic. Prepara una declaración que integre información de los dos textos. (RI.5.9) Material del Día 6</p> <p>Descanso para el cerebro: Mantén la postura de la cabeza a la rodilla de 30 a 60 segundos, suelta y repite para cada lado. </p>	
<p>(Día 7)</p>	<p>Matemáticas: Suma/Resta hasta el 100,000: Sigue trabajando con problemas de suma/resta hasta el 100,000 regresando a la estructura de problemas de las páginas 1-4 del conjunto de diapositivas de Google</p> <p>Resuelve los problemas 1 a 3 del Día 7 en la página 6 del juego de diapositivas. Usa una línea de números abierta y el algoritmo estándar de EE.UU. para resolver estos problemas. (NC.4.NBT.4, NC.4.OA.3, NC.5.OA.2, NC.5.OA.3, NC.5.NBT.7)</p> <p>Fluidez: Patrones con múltiplos de 5 Completa la práctica de fluidez con múltiplos de 5 para el Día 7, también en la diapositiva 6.</p>	<p>Ciencia: Sistemas del cuerpo</p> <p>Mira la afirmación que escribiste el Día 3. El siguiente paso como científico es recopilar pruebas sobre tu tema. Esto se puede hacer de varias maneras. Hoy vamos a investigar. Mientras lees los artículos, resalta o registra cualquier información que te conecte con tu afirmación. https://kidshealth.org/en/kids/bodyarticles.htm</p> <p>Si encuentras nueva información con la que surjan nuevas preguntas, escríbelas por un lado. Trata de mantenerte centrado en tu afirmación original.</p> <p>Recopilaremos más pruebas el día 11. (5.L.1.1)</p>

****ASEGÚRATE DE HACER CLIC CON EL BOTÓN DERECHO EN TODOS LOS ENLACES PARA QUE SE ABRAN****

****Si estás usando tu Chromebook, pasa el cursor por encima del enlace hasta que veas la "manita". Después, presiona con dos dedos en el trackpad para abrir el enlace.****

De ser posible, usa el navegador Google Chrome.

Plan de aprendizaje para verano de cuarto grado - Dias 1-20

Tu bienestar es importante para nosotros. Por favor, no participes en la actividad física si no te sientes bien.

Descanso para el cerebro: Pon tu canción favorita, acuéstate, cierra los ojos y escucha toda la canción. ¿Cómo te sentiste después de que terminó la canción?

Descanso para el cerebro: Siéntate derecho en una posición cómoda. Relaja los músculos de tu abdomen. Toma aire lentamente, llenando tus pulmones con oxígeno. Aguanta el aire y suelta lentamente el aire hasta que vacíes tus pulmones. Repite 10 veces.

(Día 8)

Lee estos dos textos: [With Liberty and Justice For All](#) y [The House Dog and the Wolf](#). Prepara una declaración que integre información de los dos textos. (RL.5.9) [Material del Día](#)

8 Descanso para el cerebro: Mantén la postura de la mesa en equilibrio 60 segundos en cada pierna y repite.



(Día 9)

Matemáticas: Suma/Resta hasta el 100,000:

Sigue trabajando con problemas de suma/resta hasta el 100,000 regresando a la estructura de problemas de las páginas 1-4 del [conjunto de diapositivas de Google](#)

Resuelve los problemas 1 a 3 del Día 9 en la página 7 del juego de diapositivas. Usa una línea de números abierta y el algoritmo estándar de EE.UU. para resolver estos problemas. (NC.4.NBT.4, NC.4.OA.3, NC.5.OA.2, NC.5.OA.3, NC.5.NBT.7)

Fluidez: Explica patrones con 2, 5, 10

Completa la práctica de fluidez con múltiplos de 2, 5, 10 para el Día 9, también en la diapositiva 7. Explica el patrón que notes en los diferentes conjuntos. ¿Puedes pensar en tu propio conjunto de datos que coincidan con este patrón?

Descanso para el cerebro: Patinadores - Da un saltito a la derecha poniendo el pie izquierdo detrás de ti con las rodillas dobladas y el cuerpo bajo. Repite el movimiento a la izquierda. Haz esto por 30 segundos.

Estudios sociales: Geografía colonial

Completa esta tercera lección sobre geografía colonial y su impacto sobre los asentamientos del Nuevo Mundo. Esta lección te enseña sobre las colonias intermedias. En este archivo está todo lo que necesitas. Haz una copia para ti mismo o registra tus respuestas en el documento. (5.G.1)

[Geografía colonial, Lección 3](#)

Descanso para el cerebro: Toma cualquier objeto en la habitación. Centra toda tu atención en ese objeto. Observa cómo es, qué forma tiene, el color, cómo se mueve y cómo te hace sentir. Sigue enfocado 2 minutos.

(Día 10)

Lee estos dos textos: [The New Colossus](#) y [Human Rights](#). Prepara una declaración que integre información de los dos textos. (RL.5.9) [Material del Día](#)

10 Descanso para el cerebro: Mantén la postura del zapatero 60 segundos en cada pierna y repite.



****ASEGÚRATE DE HACER CLIC CON EL BOTÓN DERECHO EN TODOS LOS ENLACES PARA QUE SE ABRAN****

****Si estás usando tu Chromebook, pasa el cursor por encima del enlace hasta que veas la "manita". Después, presiona con dos dedos en el trackpad para abrir el enlace.****

De ser posible, usa el navegador Google Chrome.

Plan de aprendizaje para verano de cuarto grado - Dias 1-20

Tu bienestar es importante para nosotros. Por favor, no participes en la actividad física si no te sientes bien.

<p>(Día 11)</p>	<p>Matemáticas: Sumar/Restar hasta 100,000 Explora problemas de resta a menos de 100,000 leyendo la estructura de problemas de las páginas 8 y 9 del juego de diapositivas de Google.</p> <p>Resuelve los problemas 1 a 3 del Día 11 en la página 12 del juego de diapositivas. Usa un diagrama de barras y el algoritmo estándar de EE.UU. para resolver estos problemas. (NC.4.NBT.4, NC.4.OA.3, NC.5.OA.2, NC.5.OA.3, NC.5.NBT.7)</p> <p>Fluidez: Usando la propiedad conmutativa Completa la práctica de fluidez sobre la propiedad conmutativa para el Día 11, también en la diapositiva 12.</p> <p>Descanso para el cerebro: ¿Puedes hacer que tu cuerpo se vea como cada letra del alfabeto?</p>	<p>Ciencia: Sistemas del cuerpo Hoy seguiremos recopilando pruebas para hacer conexiones con la afirmación que hiciste el Día 7. Ahora que sabes un poco más del sistema que exploras, idea una manera de observar ese sistema en tu propio cuerpo. Las pruebas se recopilan mediante observaciones; puedes ver y registrar cómo ves algo, escuchar un sonido que haga tu cuerpo, sentir algo en tu cuerpo, probar comida en tu lengua u oler aromas diferentes en tu medio ambiente. Recuerda registrar tus observaciones en un cuadro para estar organizado. Haz clic aquí para tener sugerencias sobre qué pruebas recopilar con base en los sistemas del cuerpo y una tabla de datos para registrar las pruebas recopiladas (5.L.1.1)</p> <p>Descanso para el cerebro: Siéntate en una posición cómoda. En tu cabeza cuenta despacio del 0 al 20. Mientras cuentas cada número, toma aire y suéltalo. Luego cuenta hacia atrás del 20 al 0. Trata de pensar solo en contar.</p>
<p>(Día 12)</p>	<p>Maratón de lectura Lea libros de interés o libros en la lista del Maratón de Lectura sobre el tema y utilice los últimos cinco minutos para reflexionar sobre el conocimiento del contenido obtenido de su lectura sobre este tema. Intenta leer durante un período prolongado de tiempo. Establezca un temporizador para medir su resistencia de lectura.</p>	
<p>(Día 13)</p>	<p>Matemáticas: Problemas de comparación hasta el 100,000 Explora problemas de comparación de menos de 100,000 leyendo la estructura de problemas en las páginas 10 y 11 del juego de diapositivas de Google.</p> <p>Resuelve los problemas 1 a 3 del Día 13 en la página 12 del juego de diapositivas. Usa una línea de números abierta, un diagrama de barras y el algoritmo estándar de EE.UU. para resolver estos problemas. (NC.4.NBT.4, NC.4.OA.3, NC.5.OA.2, NC.5.OA.3, NC.5.NBT.7)</p> <p>Fluidez: Usa un dato de múltiplos de 10 para encontrar un dato no conocido. Completa la práctica de fluidez usando un dato conocido (múltiplos de 10) para encontrar un dato no conocido para el Día 13, también en la diapositiva 12.</p> <p>Descanso para el cerebro: Haz 8 saltos de tijera, 8 sacudidas tontas (sacúdete de la manera más tonta que puedas), 8 elevaciones de rodilla y 8 zancadas con salto.</p>	
<p>(Día 14)</p>	<p>Tarea de desempeño Haz referencia a todo el trabajo que has hecho de los días 2 a 12 para completar la tarea de desempeño.</p> <p>Descanso para el cerebro: Mantén la postura del bailarín 60 segundos en cada pierna y</p>	




****ASEGÚRATE DE HACER CLIC CON EL BOTÓN DERECHO EN TODOS LOS ENLACES PARA QUE SE ABRAN****

****Si estás usando tu Chromebook, pasa el cursor por encima del enlace hasta que veas la "manita". Después, presiona con dos dedos en el trackpad para abrir el enlace. ****

De ser posible, usa el navegador Google Chrome.

Plan de aprendizaje para verano de cuarto grado - Dias 1-20

Tu bienestar es importante para nosotros. Por favor, no participes en la actividad física si no te sientes bien.

<p>(Día 15)</p>	<p>Matemáticas: Problemas de comparación hasta el 100,000 Sigue trabajando en problemas de comparación de menos de 100,000 leyendo la estructura de problemas en las páginas 10 y 11 del juego de diapositivas de Google.</p> <p>Resuelve los problemas 1 a 3 del Día 15 en la página 13 del juego de diapositivas. Usa una línea de números abierta, un diagrama de barras y el algoritmo estándar de EE.UU. para resolver estos problemas. (NC.4.NBT.4, NC.4.OA.3, NC.5.OA.2, NC.5.OA.3, NC.5.NBT.7)</p> <p>Fluidez: Usa un dato de múltiplos de 10 para encontrar un dato no conocido. Completa la práctica de fluidez usando un dato conocido (múltiplos de 10) para encontrar un dato no conocido para el Día 15, también en la diapositiva 13.</p> <p>Descanso para el cerebro: Salta con los brazos y piernas separados, como una estrella. Haz 10 repeticiones, luego descansa y repite.</p>	<p>Ciencia: Sistemas del cuerpo</p> <p>Hoy es el último día en que recopilarás pruebas. Hoy haremos más investigación.</p> <p>Elige un libro de la colección de libros Epic sobre sistemas del cuerpo que coincida con el sistema que estudias. Lee el libro para recopilar pruebas sobre tu sistema del cuerpo. En otro momento puedes leer otros libros que se vean interesantes.</p> <p>Libros Epic sobre sistemas del cuerpo</p> <p>Mira el juego de diapositivas o el video de Scholastic Study Jams que coincida con el sistema del cuerpo que estás estudiando. juego de diapositivas del sistema esquelético video del sistema circulatorio juego de diapositivas del sistema respiratorio juego de diapositivas del sistema muscular juego de diapositivas del sistema digestivo</p> <p>Registra cualquier información que apoye tu afirmación. Si encuentras nueva información con la que surjan preguntas, escríbelas por un lado. Trata de mantenerte centrado en tu afirmación original. (5.L.1.1)</p> <p>Descanso para el cerebro: Repítete lo siguiente a ti mismo: Soy fuerte. Soy poderoso(a). Creo en mí mismo(a) y en mis habilidades. Siempre aprendo y siempre mejoro. Aprovecho cada momento según se presente</p>
<p>(Día 16)</p>	<p>Tarea de desempeño Haz referencia a todo el trabajo que has hecho de los días 2 a 12 para completar la tarea de desempeño.</p> <p>Descanso para el cerebro: Mantén la postura de la patada del burro 60 segundos en cada pierna y repite.</p> <div style="text-align: right;">  </div>	
<p>(Día 17)</p>	<p>Matemáticas: Problemas de suma/resta y comparación hasta 100,000. Sigue trabajando en estos problemas hasta el 100,000 regresando a la estructura de problemas en las páginas 8, 9, 10 y 11 del juego de diapositivas de Google Resuelve los problemas 1 a 3 del Día 17 en la página 13 del juego de diapositivas. Usa una línea de números abierta, un diagrama de barras y el algoritmo estándar de EE.UU. para resolver estos problemas. (NC.4.NBT.4, NC.4.OA.3, NC.5.OA.2, NC.5.OA.3, NC.5.NBT.7)</p>	<p>Estudios sociales: Geografía colonial</p> <p>Completa esta quinta lección sobre geografía colonial. Esta lección te pide que des tu opinión con respecto al impacto que tuvo el medio ambiente sobre los colonizadores del Nuevo Mundo. En este archivo está todo lo que necesitas. Haz una copia para ti mismo o registra tus respuestas en el documento. (5.G.1)</p> <p>Geografía colonial, Lección 5</p>


*** *ASEGÚRATE DE HACER CLIC CON EL BOTÓN DERECHO EN TODOS LOS ENLACES PARA QUE SE ABRAN****

****Si estás usando tu Chromebook, pasa el cursor por encima del enlace hasta que veas la "manita". Después, presiona con dos dedos en el trackpad para abrir el enlace. ****

De ser posible, usa el navegador Google Chrome.

Plan de aprendizaje para verano de cuarto grado - Dias 1-20

Tu bienestar es importante para nosotros. Por favor, no participes en la actividad física si no te sientes bien.

	<p>Fluidez: Usa un dato de múltiplos de 5 para encontrar un dato no conocido. Completa la práctica de fluidez usando un dato conocido (múltiplos de 5) para encontrar un dato no conocido para el Día 17, también en la diapositiva 13.</p> <p>Descanso para el cerebro: Pon tu canción favorita, acuéstate, cierra los ojos y escucha toda la canción. ¿Cómo te sentiste después de que terminó la canción?</p>	<p>Descanso para el cerebro: Cierra los ojos y visualiza la playa perfecta. Imagina la sensación de la arena y el sonido de las gaviotas. ¿Qué más puedes visualizar?</p>
(Día 18)	<p>Lee estos dos textos: Brazil Today: The Amazon River and Basin y Animals of the Tropical Rainforest. Prepara una declaración que integre información de los dos textos. (RI.5.9) Material del Día 18</p> <p>Descanso para el cerebro: Mantén la postura de medio barco 60 segundos en cada pierna y repite.</p> 	
(Día 19)	<p>Matemáticas: Problemas de suma/resta y comparación hasta 100,000. Sigue trabajando en estos problemas hasta el 100,000 regresando a la estructura de problemas en las páginas 8, 9, 10 y 11 del juego de diapositivas de Google</p> <p>Resuelve los problemas 1 a 3 del Día 19 en la página 14 del juego de diapositivas. Usa una línea de números abierta, un diagrama de barras y el algoritmo estándar de EE.UU. para resolver estos problemas. (NC.4.NBT.4, NC.4.OA.3, NC.5.OA.2, NC.5.OA.3, NC.5.NBT.7)</p> <p>Fluidez: Fluidez mixta Completa la práctica de fluidez usando un dato conocido para encontrar un dato no conocido para el Día 19, también en la diapositiva 14. Explica el patrón que notes en los diferentes conjuntos. ¿Puedes pensar en tu propio conjunto de datos que coincidan con este patrón?</p> <p>Descanso para el cerebro: Completa 25 de los siguientes: saltos alternando los pies, saltos con los dos pies, levantar las rodillas y caminar hacia atrás.</p>	<p>Ciencia: Sistemas del cuerpo</p> <p>Hoy vas a hacer la parte de razonamiento de Clever. Recuerda que Clever viene de las palabras en inglés Claim, Evidence, Reasoning (Afirmación, Prueba, Razonamiento).</p> <p>Mira tu afirmación. Estudia las pruebas que recopilaste. ¿Apoyan tus pruebas tu afirmación original o no?</p> <p>Escribe tu declaración de razonamiento usando las pruebas que recopilaste. Incluye nuevas preguntas que tengas acerca del sistema del cuerpo que elegiste. Si tienes tiempo, repite el proceso Clever con otro sistema del cuerpo utilizando los materiales que compartimos. (5.L.1.1)</p> <p>Descanso para el cerebro: Encuentra un lugar para caminar sobre una línea para atrás y para adelante. Mientras caminas, levanta despacio el pie y coloca el talón en el suelo. Siente el cambio de peso del cuerpo hacia ese pie. Continúa con el otro pie, pensando los pasos mientras avanzas.</p>
(Día 20)	<p>Lee estos dos textos: Wangari Maathai y Inventors and Scientists: John Muir. Prepara una declaración que integre información de los dos textos. (RI.5.9) Material del Día 20</p> <p>Descanso para el cerebro: Mantén la postura de media extensión 60 segundos en cada pierna y repite.</p> 