

## CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

<b>POLICY</b>  <i>Parent Involvement at Title I Schools</i>	<b>CMS/NEPN Code:</b>  <b>KBC</b>
---	---

The Charlotte-Mecklenburg Board of Education adopts the following policy, in accordance with the requirements of the federal No Child Left Behind Act (NCLB), as its Title I Parent Involvement Plan.<sup>1</sup>

### Charlotte-Mecklenburg Schools Title I Parent Involvement Plan

The Charlotte-Mecklenburg School Board of Education believes that the education of each student is a responsibility shared by the school and parents<sup>2</sup>. The Board recognizes the need for a constructive partnership between the district and parents that provides for two-way communication and fosters educational support for students and parents. The Board recognizes the special importance of parental involvement to the success of its Title I programs.<sup>3</sup>

In keeping with these beliefs the Board endorses the parent involvement goals of Title I of the Federal No Child Left Behind Act of 2001 (NCLB) and encourages the participation of parents of students who receive Title I services in all aspects of their child's education, including the development and implementation of district programs, activities, and procedures designed to carry out NCLB parent involvement goals.

To that end, the Board directs the district to plan and conduct activities designed to encourage and facilitate participation by parents of students at Title I Schools. Efforts shall be made to ensure that all these parents will have the same opportunities to participate in parent activities, regardless of their ethnic/racial background, socio-economic status, limited English proficiency, or disabilities.

---

<sup>1</sup> As is required by NCLB, parents from Title I Schools have been involved with the development of this policy. Also in accordance with NCLB (and the provisions of this policy), parents at Title I Schools will have the opportunity to review this policy on an annual basis.

<sup>2</sup> Throughout this policy, unless otherwise stated, "parent" means one or both birth parents, the legal guardian or the legal custodian of a student, or the person acting *in loco parentis* to the student.

<sup>3</sup> Throughout this policy, references to "Title I programs" means programs offered at schools that qualify for and receive funding and services from Title I funds provided by the federal government pursuant to Title I of the No Child Left Behind Act of 2001. Such schools are referred to as "Title I Schools."

## ESCUELAS DE CHARLOTTE-MECKLENBURG

<b>POLÍTICA</b>  <b><i>Participación de los Padres en Escuelas de Título I</i></b>	<b>CMS/NEPN Código:</b>  <b>KBC</b>
--	---

La Junta Directiva de Educación de las Escuelas de Charlotte-Mecklenburg adopta la siguiente política en su Plan de Participación de los Padres de Título I de acuerdo con los requisitos del Decreto de Acta Federal Que Ningún Niño se Quede Atrás (NCLB).<sup>4</sup>

### **Plan de Participación de los Padres en las Escuelas de Título I de Charlotte-Mecklenburg**

La Junta Directiva de Educación de las Escuelas de Charlotte-Mecklenburg cree que la educación de cada estudiante es una responsabilidad compartida por la escuela y los padres<sup>5</sup>. La Junta reconoce la necesidad de una alianza constructiva entre el distrito y los padres que provea una comunicación de ambas partes y promueva el apoyo educativo para los estudiantes y los padres. La Junta reconoce la importancia de la participación de los padres para el éxito en sus programas de Título I.<sup>6</sup>

De acuerdo con estas convicciones, la Junta respalda los objetivos de participación de los padres de Título I del Decreto de Acta Federal del 2001 Que Ningún Niño se Quede Atrás (NCLB) y anima a los padres a participar en todos los aspectos de la educación de sus hijos que reciben los servicios de Título I, incluyendo el desarrollo y la implementación de programas del distrito, actividades, y procedimientos diseñados para llevar a cabo los objetivos de la participación de los padres del Decreto de Acta NCLB.

Con este fin, la Junta dirige al distrito a planificar y conducir actividades diseñadas para animar y facilitar la participación de los padres de estudiantes de las Escuelas de Título I. Deberán hacerse esfuerzos para asegurarse que todos los padres tengan las mismas oportunidades de participar en actividades para padres, independientemente de su etnia/origen racial, estatus socio-económico, habilidad limitada en el inglés o discapacidad.

---

<sup>41</sup> Como es requerido por NCLB, los padres de las Escuelas de Título I han participado en el desarrollo de esta política. También de acuerdo con NCLB (y las disposiciones de esta política), los padres en las Escuelas de Título I tendrán la oportunidad de revisar esta política anualmente.

<sup>52</sup> A través de esta política, a menos que se indique lo contrario, la palabra “padre” significa uno o ambos padres, el tutor legal o el custodio legal de un estudiante, o la persona actuando *in loco parentis* del estudiante.

<sup>63</sup> A través de esta política, las referencias a los “Programas de Título I” significan los programas ofrecidos en las escuelas que califiquen y reciben fondos y servicios de Título I proporcionados por el gobierno federal en conformidad con el Decreto de Acta de Título I del 2001 Que Ningún Niño se Quede Atrás. Estas escuelas se conocen como las “Escuelas de Título I.”

## CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

<b>POLICY</b>  <i>Parent Involvement at Title I Schools</i>	<b>CMS/NEPN Code:</b>  <b>KBC</b>
---	---

Therefore, at Title I Schools and in accordance with NCLB requirements, Charlotte-Mecklenburg Schools will:

- A. Involve parents of students who receive Title I services in the development of the Title I Plan<sup>7</sup> (hereinafter referred to as the “Plan”) through the PTA/School Leadership Team and provide the parents with opportunities to review the Plan. This Plan may be a component of the School Improvement Plan, which is also jointly developed by parents and the school staff. After joint development, if the Plan is still not satisfactory to parents of children participating in Title I programs, the district will submit any parental comments to the North Carolina State Department of Public Instruction along with its Plan.
- B. Assist schools in building capacity for parental involvement and increase academic achievement and school performance by providing coordination, technical assistance, and other support from departments, such as Student, Family and Community Services, the CMS Title I Department and the Curriculum and Instruction Department.
- C. Work with all school personnel to promote an understanding of the value of parent/school partnerships and how to build effective partnerships with parents.
- D. Build parent capacity for involvement and leadership by providing materials, activities, and training to parents to help them effectively support their children's education at home and at school.
- E. Help parents understand state and local academic curriculum and requirements, student achievement standards and expectations through a variety of means including school and community-based meetings, posting information on district and school websites and sending information to parents.
- F. As is feasible and appropriate, coordinate and integrate parental involvement programs and activities with other programs of the district, including but not limited to preschool programs.

---

<sup>74</sup> Throughout this policy, “Title I Plan” refers to the provisions of this policy, which constitutes the district’s Title I Parent Involvement Plan.

## ESCUELAS DE CHARLOTTE-MECKLENBURG

<b>POLÍTICA</b>  <i>Participación de los Padres en Escuelas de Título I</i>	<b>CMS/NEPN Código:</b>  <b>KBC</b>
---	---

Por lo tanto, en las Escuelas de Título I y conforme a los requisitos del Decreto de Acta NCLB, las Escuelas de Charlotte Mecklenburg:

- A. Incluirá a los padres de los estudiantes, quienes reciben los servicios de Título I, en el desarrollo del Plan<sup>4</sup> (en lo sucesivo referido como el “Plan”) a través del PTA/ el Equipo de Liderazgo Escolar con oportunidades para revisar el Plan. Este Plan puede ser un componente del Plan de Mejoramiento Escolar, el cual es desarrollado en conjunto con los padres y el personal de la escuela. Si los padres de los estudiantes que participan en el programa de Título I no están satisfechos después de desarrollar mutuamente el Plan, el distrito escolar presentará cualquier comentario de los padres junto con el Plan al Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte.
- B. Ayudará a las escuelas creando posibilidades de participación para los padres, aumentará el rendimiento académico y el rendimiento escolar al proporcionar coordinación, asistencia técnica y otros apoyos de departamentos tales como Servicios al Estudiante, a la Familia y a la Comunidad, el Departamento de Título I y el Departamento de Currículo e Instrucción de CMS.
- C. Trabajarán con todo el personal de la escuela para fomentar la comprensión del valor de la colaboración entre padre/escuela y como establecer una alianza efectiva con los padres.
- D. Desarrollará la capacidad de los padres en participación y liderazgo al proveerles materiales, actividades e instrucción en como apoyar efectivamente la educación de sus hijos en la casa y en la escuela.
- E. Ayudará a los padres a comprender el plan de estudio académico local, estatal y sus requisitos; las normas de rendimiento del estudiante y las expectativas a través de una variedad de medios incluyendo reuniones de la escuela y en la comunidad, anunciando la información en la página web del distrito, de la escuela y enviando información a los padres.

## CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

<b>POLICY</b>  <i>Parent Involvement at Title I Schools</i>	<b>CMS/NEPN Code:</b>  <b>KBC</b>
---	---

- F. Ensure that all communication to parents is in an easy to understand format and, to the extent feasible, is provided in all of the major languages represented in the community.
- G. Provide support based on reasonable parent requests.
- H. Conduct an annual Plan Evaluation Meeting, preferably in the spring, with parents, staff, and administrators at each Title I School. In this meeting the overall Parent Involvement Plan should be discussed, including but not limited to the following issues:
  - 1. the implementation of the Parent Involvement Plan;
  - 2. effectiveness of the school's and district's parental involvement practices and policies; and
  - 3. how the Title I monies are used for parental participation.

Suggestions shall be invited and any feedback shall be forwarded to the Director of the Federal and State Compliance Department.

- I. Direct that each Title I school develop jointly with parents a Parent/School Compact which shall:
  - 4. describe the school's responsibility to provide high quality curriculum and instruction in a supportive environment;
  - 5. describe ways in which each parent will be responsible for supporting their children's learning such as monitoring attendance, homework completion, television watching, volunteering in their child's school, positive use of extracurricular time and supporting positive behavior and character traits that improve student success;
  - 6. address the importance of ongoing communication between teachers and parents through: parent-teacher conferences, frequent reports to parents on their children's progress, the provision of reasonable access to staff, and opportunities to volunteer and participate in their child's class.
- J. Direct that each Title I School develop a means of regular communication with parents. Through this communication, the school should make reasonable efforts to ensure that parents are aware of opportunities for involvement in the schools' activities, including the ability to be a part of each school's leadership team and involved in the process of school review and improvement.

## ESCUELAS DE CHARLOTTE-MECKLENBURG

<b>POLÍTICA</b>  <i>Participación de los Padres en Escuelas de Título I</i>	<b>CMS/NEPN Código:</b>  <b>KBC</b>
---	---

<sup>4</sup> A través de esta política, “El Plan de Título I” se refiere a las disposiciones de esta política la cual incluye el Plan de Participación de Padres de Título I del distrito escolar.

- F. A medida que sea posible y apropiado, coordinará e integrará el programa y las actividades de participación de los padres con otros programas del distrito, incluyendo pero no limitados a los programas preescolares.
- G. Asegurará en la medida que sea posible que toda la comunicación con los padres esté en un formato fácil de entender, disponible y que sea provisto en la mayoría de los idiomas representados en la comunidad.
- H. Proveerá apoyo a las solicitudes razonables de los padres.
- I. Llevará a cabo en cada Escuela de Título I una Reunión para la Evaluación del Plan, preferiblemente durante la primavera con los padres, los miembros del personal escolar y la administración. En esta reunión se debe tratar en general el Plan de Participación de los Padres, incluyendo pero no limitado a las siguientes situaciones:
  - 1. la implementación del Plan de Participación de los Padres;
  - 2. la efectividad de las políticas y prácticas de la participación de los padres de la escuela y el distrito; y
  - 3. como se utiliza el dinero de Título I para la participación de los padres.

Deberá solicitar sugerencias y cualquier comentario debe ser enviado al Director del Departamento de Cumplimiento de los Requisitos Federales y Estatales.

- J. Dirigirá a cada escuela de Título I a desarrollar en conjunto con los padres un Convenio Padre/Escuela en el cual:
  - 1. describa la responsabilidad de la escuela para proveer un plan de estudio de alta calidad e instrucción dentro de un ambiente de apoyo;

## CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS

<b>POLICY</b>  <i>Parent Involvement at Title I Schools</i>	<b>CMS/NEPN Code:</b> <b>KBC</b>
---	-------------------------------------

- L. Direct each Title I school to implement each of the following parent involvement activities as well as a variety of other activities:
1. holding annual meetings to inform parents about the Title I program and its requirements;
  2. offering a flexible number of meetings and opportunities for regular meetings if requested;
  3. providing information about the curriculum, academic assessments used and proficiency levels students must meet;
  4. offering training opportunities;
  5. coordinating with other programs;
  6. offering opportunities for involvement of limited English proficient parents and parents with disabilities;
  7. evaluating parent involvement programs;
  8. providing opportunities for parents to volunteer, participate in and observe classroom activities;
  9. implementing the Parent/School Compact; and
  10. development of school-level procedures.

## ESCUELAS DE CHARLOTTE-MECKLENBURG

<b>POLÍTICA</b>  <i>Participación de los Padres en las Escuelas de Título I</i>	<b>CMS/NEPN Código:</b>  <b>KBC</b>
---	---

2. describa las maneras en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de su hijo tales como asegurarse de la asistencia a la escuela, que complete las tareas, limitar el tiempo de la televisión, ser voluntario en la escuela de su hijo, usar apropiadamente el tiempo después de la escuela, reforzar la conducta positiva y los rasgos del carácter que ayudan a mejorar el éxito del estudiante.
  3. Realza la importancia de una comunicación continua entre los maestros y los padres a través de: conferencias de padre-maestro, reportes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos, proveer acceso razonable al personal escolar, ofrecer oportunidades para que los padres puedan participar y sean voluntarios en los salones de clase de sus hijos.
- K Dirigirá a cada escuela de Título I para que desarrolle un medio de comunicación continua con los padres. A través de esta comunicación, la escuela deberá hacer esfuerzos razonables que aseguren que los padres estén informados de las oportunidades para participar en las actividades de la escuela, incluyendo el ser parte del Equipo de Liderazgo de cada escuela y participar en el proceso de revisión y mejoramiento escolar.
- L. Dirigirá a cada escuela de Título I a implementar cada una de las siguientes actividades de participación de los padres, como también de la variedad de otras actividades en la escuela:
1. celebrando reuniones anuales para informar a los padres acerca del programa de Título I y sus requisitos;
  2. ofreciendo un número de reuniones con horarios flexibles y nuevas oportunidades para las reuniones regulares si los padres las solicitan;
  3. proporcionando información acerca del plan de estudios, las evaluaciones académicas utilizadas y los niveles de habilidad que los estudiantes tienen que cumplir;
  4. ofreciendo oportunidades de capacitación;
  5. coordinando las actividades de participación con los otros programas;
  6. ofreciendo oportunidades de participación para los padres con habilidad limitada en inglés y padres con discapacidades;
  7. evaluando los programas de participación de los padres;
  8. proporcionando a los padres oportunidades de voluntariado, participación y observación en las actividades del salón de clase;
  9. implementando un Convenio Padre/Escuela; y
  10. desarrollando procedimientos a nivel escolar.