

INGRESAR APOYAR APRENDER

INFORMACIÓN SOBRE LA ASISTENCIA PARA LAS FAMILIAS



EXPECTATIVAS DE ASISTENCIA



En un entorno de educación a distancia, es vital monitorear la participación de los estudiantes. ¡Mantendremos el enfoque en los estudiantes ingresando, apoyando y aprendiendo!

Las familias recibirán horarios diarios directo de las escuelas a las que asisten sus hijos.

El distrito espera que los estudiantes hagan su mejor esfuerzo por asistir a clases en vivo y en persona a las horas programadas. La asistencia de los estudiantes se va a monitorear y registrar a diario, con énfasis en la precisión.

Para estudiantes inscritos en cursos diseñados para instrucción al 100% asíncrona, no se requiere ingresar a la instrucción en vivo, pero deben involucrarse en el contenido académico del curso.

PROCESO DE ASISTENCIA

ESCUELA ELEMENTAL/PRIMARIA: La asistencia la toma todos los días el maestro principal del salón .

ESCUELA MEDIA "MIDDLE": La asistencia diaria la toma el maestro principal del salón y el maestro asignado en cada periodo de clase.

ESCUELA Secundaria "HIGH SCHOOL": La asistencia debe registrarse todos los días para cada clase.

Si un estudiante muestra un patrón de conductas preocupantes relacionadas con participación, el maestro debe iniciar el contacto con los padres/tutores.

Dichos patrones pueden indicar dificultades para beneficiarse por la instrucción en línea, retos tecnológicos u otras necesidades que pueden justificar apoyo. Ejemplos de inquietud por la participación incluyen, entre otros:

- Ausente a menudo de la instrucción en vivo, no entrega trabajos, pero ingresa con regularidad a Canvas.
Presente continuamente en la instrucción en vivo y rara vez envía trabajos.

Se exhorta a los padres a enviar oportunamente a la escuela las notificaciones de ausencia.

El maestro debe notificar al director y al consejero de estudiantes los casos de dificultades de largo plazo para idear un plan para el estudiante/la familia.



PRESENTE O AUSENTE

PRESENTE:

Los estudiantes presentes en la instrucción en vivo, en línea 50% o más del día de escuela serán registrados como "presentes fuera de la escuela" (1R).

- Los maestros pueden marcar presentes a los estudiantes si no ingresan en las horas programadas Y comunican una dificultad de corto o largo plazo (vea la guía de muestra abajo)

AUSENTE:

- Un estudiante no puede considerarse ausente solo por no ingresar en un recurso/lección en línea un día de aprendizaje a distancia. Si el estudiante no asiste a una sesión en vivo y no reporta una dificultad, se codificará como ausente.
- Si el estudiante está ausente por enfermedad, citas médicas/dentales, muerte en la familia inmediata, celebración religiosa u otras razones definidas en el manual de asistencia del estado, la asistencia se codificará como ausencia justificada.

A los estudiantes ausentes se les debe permitir completar todo el trabajo de reposición según las directrices del plan de calificación de CMS.

Además, exhortamos la comunicación en dos sentidos entre el personal de la escuela y las familias. Por lo tanto, se espera que el personal de la escuela se comunique con estudiantes/familias de estudiantes ausentes para verificar y documentar las dificultades de los estudiantes para considerarlos presentes en la fecha en que el estudiante no ingresó en la sesión en vivo.



INGRESAR, APOYAR, APRENDER

MUESTRA

Suponga que su hijo no puede ingresar en las sesiones en vivo debido a problemas con dispositivos/conectividad, ocurrencias aisladas relacionadas con el hogar o dificultades de más largo plazo. En ese caso, debe informar al maestro para que se puedan utilizar consideraciones adicionales (vea la guía de muestra abajo) para cambiar una ausencia a asistencia.

Actividades de aprendizaje del estudiante					Estado de asistencia del estudiante (con reportes de dificultades de corto o de largo plazo)
Presente para la instrucción en línea en vivo (50% o más del tiempo programado)	Envía trabajos de la clase* (en menos de 1 día)	Prueba de participación con contenido académico del curso*	Comunicación en dos direcciones relacionada con el contenido del curso entre estudiante y maestro*	Ausente de la instrucción en línea en vivo; mira la grabación de la instrucción el mismo día*	
*Consideraciones adicionales de "presente fuera de la escuela" a utilizar para familias que reportan dificultades de corto o largo plazo (es decir, falla de energía, problema con Internet, cuidado de los niños, trabajo, dispositivo perdido/roto, recoger comida en CMS, conferencias para padres, etc.).					
Sí					Presente (1R)
No	Sí, con reporte de dificultad	No	No	No	Presente (1R)
No	No	Sí, con reporte de dificultad	No	No	Presente (1R)
No	No	No	Sí, con reporte de dificultad	No	Presente (1R)
No	No	No	No	Sí, con reporte de dificultad	Presente (1R)
No	No	No	No	No	Sin justificación (2A) El designado de la asistencia de la escuela puede actualizar el código con base en la razón dada por el padre/tutor

DEFINICIONES

1R (Presente fuera de la escuela): En el aprendizaje a distancia, DPI de NC requiere que el maestro afirme que el estudiante estuvo presente al codificarlo como 1R (Presente fuera de la escuela) para la asistencia diaria en primaria o en asistencia de periodo para secundaria y preparatoria.

Presente para instrucción en línea en vivo: El estudiante asistió más de la mitad de la instrucción en línea en vivo.

Pruebas de participación con materiales del curso: El informe de analítica de Canvas y/o de interacciones con estudiantes muestra que el estudiante accedió a los materiales del curso; el estudiante publicó en el tablero de discusiones, completó evaluaciones formales o informales, etc.; otros indicadores de participación con materiales del curso y aprendizaje.

Comunicación en dos sentidos con el estudiante relacionada con el contenido del curso: En dos sentidos verbal, email, cara a cara, reunión web u otro intercambio de comunicación que genere una prueba clara de que el estudiante se ha involucrado en el aprendizaje pertinente para el curso del maestro.