

Druid Hills Academy

Política de Participación de los Padres

2020-2021

Dra. Carla G. Mathis

En Druid Hills Academy, una escuela de Título 1, queremos una fuerte participación y compromiso de los padres y la comunidad. Una participación comunitaria y parental que afecta en gran medida el éxito académico y social/emocional de nuestros estudiantes. Esta política representa un documento vivo y fluido diseñado para incluir a los padres, los miembros de la comunidad y las aportaciones de otras partes interesadas de la escuela.

1. Los padres, los miembros de la comunidad y las partes interesadas de la escuela proporcionaron información sobre el desarrollo de esta política, que está disponible para todos los padres para comentarios sobre su contenido en las reuniones de los padres y eventos sociales celebrados. La escuela colocó un buzón de sugerencias para padres en la oficina principal como un medio para recoger la opinión de los padres. Los padres también proporcionan información por correo electrónico y verbalmente. El equipo finaliza el plan después de que se hayan revisado todos los comentarios. El equipo revisa y actualiza la política anualmente.
2. El equipo de administración de la escuela tiene una reunión anual del Título I con los primeros 45 días para informar a los padres de los requisitos parentales bajo el Título I Sección 1118. El equipo anima a los padres a participar en la educación de sus hijos, mantenerse informados de sus derechos y participar en Druid Hills Academy.
3. Las reuniones y talleres de los padres se realizan a diversas horas del día para acomodar los horarios de trabajo de los padres. Las reuniones y eventos programados incluyen: Reuniones del Equipo de Mejoramiento Escolar (SIC), Drive-by Open House, Drive-by Student Resources and Supplies Pick-up and Supplies Information Event, Conferencias de Padres, Semana del Currículo, Sesión de Información para Padres de EOG y Noche de Películas de Los Padres. La PTA proporciona refreshments para ayudar a aumentar la asistencia de los padres a las reuniones.
4. El equipo del Título I ofrece talleres para padres diseñados para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para lograr el crecimiento académico y social. Los fondos asignados a través de los fondos del Título I proporcionan materiales del taller para padres, facilitadores y otros gastos necesarios para aumentar la participación de los padres.
5. La administración de la escuela alienta a los padres a participar en la planificación, revisión y mejora del programa título 1 de la escuela en las Reuniones del Equipo de Mejora Escolar (SIT) y colocar su opinión en nuestro Cuadro de Sugerencias para Padres que está disponible para todos los padres diariamente en Druid Hills Academy.

6. Los padres y miembros de la comunidad pueden acceder a una copia electrónica del plan de toda la escuela en el sitio web de la escuela y una copia impresa a petición de los secretarios en la oficina principal. Los padres pueden enviar comentarios sobre el plan por escrito a la oficina del director.
7. En la actualidad, Druid no está en el estado de mejora escolar.
8. Los padres reciben avisos oportunos sobre las oportunidades de participación de los padres a través de varios medios::
Boletines escolares, correo electrónico ConnectEd messages, Facebook, Instagram, Twitter
El sitio web de la escuela (<https://schools.cms.k12.nc.us/druidhillsacademyES/Pages/Default.aspx>)
Reuniones del Equipo de Mejora Escolar y carpa escolar
9. Los maestros proporcionan a los padres una descripción y una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que cumplan los estudiantes. Los padres reciben la siguiente información::
 - El propósito del Título I y la asignación del Título I de la escuela
 - Varios otros programas federales y estatales que ayudan a elevar el nivel de logro de todos los estudiantes (es decir, IDEA, Título V, Ley 135, EAA) y los recursos disponibles para los padres y sus hijos debido a los fondos federales y estatales adicionales.
 - Un programa de programación que ayuda a elevar el nivel de logro de los estudiantes más necesitados académicamente.

Las siguientes evaluaciones académicas sirven como mediciones utilizadas para determinar el crecimiento académico y los niveles de competencia.

 - Pruebas MAP en Lectura y Matemáticas, Puntos de Referencia NC Check-in, Evaluaciones EOG y Evaluaciones realizadas por el profesor
10. Los padres reciben comunicación en un idioma que pueden entender.
11. El equipo del Título I organiza reuniones regular durante todo el año para permitir a los padres la oportunidad de hacer sugerencias y recomendaciones relacionadas con la educación de los estudiantes en Druid. Todo el personal de la escuela responde a las solicitudes y comentarios de los padres en un plazo de 48 horas.
12. En la primavera, los padres reciben el pacto de la escuela-padre para revisar y proporcionar información. Los padres que sirven en el Equipo de Mejoramiento Escolar (SIT, por sus que se deben poner en cuenta los comentarios de los padres al revisar el pacto entre padres y padres).