



September 2021

Dear David Cox Families,

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para todos ustedes. Como padre / tutor de un estudiante en David Cox Road.

Escuela primaria, les escribo esta carta para informarles que David Cox, ha sido designado como una escuela de apoyo y mejora específicos de apoyo específico adicional (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. (d) (2), Carolina del Norte tiene que identificar escuelas para apoyo y mejora específicos. Las escuelas TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo de bajo rendimiento. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-AT, se requiere que David Cox desarrolle un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitorea el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- La gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
- Liderazgo instruccional
- Reclutamiento y retención de maestros efectivos
- Soporte para transiciones de grado a grado
- Soporte para transiciones de grado a grado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo al estudiante
- Participación de la familia y la comunidad

Hemos establecido los siguientes objetivos para David Cox este año:

- Aumentar la competencia de los estudiantes en matemáticas. Nuestro desempeño actual (basado en los puntajes de la prueba EOG 2018-2019 como resultado de Covid 19) es 44.5% (nivel de grado competente) y 26.9% (listo para la universidad y la carrera) como lo demuestra la prueba EOG de Carolina del Norte para los grados 3-5.
- Aumentar la competencia de los estudiantes en lectura. Nuestro desempeño actual (basado en los puntajes de la prueba EOG 2018-2019 como resultado de Covid 19) es 34.1% (nivel de grado competente) y 24.9% (listo para la universidad y la carrera) como lo demuestra la prueba EOG de Carolina del Norte para los grados 3-5.
- Aumentar la competencia de los estudiantes en ciencias. Nuestro rendimiento actual (basado en los puntajes de la prueba EOG 2018-2019 como resultado de Covid 19) es 39.5% (nivel de grado competente) y 30.6% (listo para la universidad y la carrera) como lo demuestra la prueba EOG de Carolina del Norte para los grados 3-5.
- Aumentar la competencia de los estudiantes en lectura de K-2 como lo demuestra el punto de referencia de lectura de Carolina del Norte.
- Proporcionar tiempo de planificación de instrucción libre de impuestos para todos los maestros según G.S. 115C-105.27 y -301.1, con el objetivo de proporcionar un promedio de al menos cinco horas de

tiempo de planificación por semana, en la medida máxima que la seguridad y la supervisión adecuada de los estudiantes lo permitan durante las horas regulares de contacto con los estudiantes.

- Proporcionar tiempo de planificación de instrucción libre de impuestos para todos los maestros según G.S. 115C-105.27 y -301. 1, con el objetivo de proporcionar un promedio de al menos cinco horas de tiempo de planificación por semana, en la medida máxima que la seguridad y la supervisión adecuada de los estudiantes lo permitan durante las horas regulares de contacto con los estudiantes.

Proporcionar tiempo de planificación de instrucción libre de impuestos para todos los maestros según G.S. 115C-105.27 y -301. 1, con el objetivo de proporcionar un promedio de al menos cinco horas de tiempo de planificación por semana, en la medida máxima que la seguridad y la supervisión adecuada de los estudiantes lo permitan durante las horas regulares de contacto con los estudiantes.

- Continuar con la sólida implementación de nuestros galardonados sistemas de apoyo e intervención de comportamiento positivo reconocidos por el estado de Carolina del Norte.
- Fortalecimiento del Programa de Instrucción Básico a través de Comunidades de Aprendizaje Profesional fortalecidas comprometidas a asegurar la alineación con los estándares y un fuerte rigor en cada salón de clases para cada subgrupo.
- Desarrollo profesional y coaching para docentes diseñado para mejorar su práctica.

La participación de los padres está en el corazón de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Aquí hay algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para su estudiante durante este año escolar. Los maestros de su hijo pueden proporcionar una lista de los objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes.
- Llame a David Cox Road ES si tiene alguna pregunta o inquietud sobre sus estudiantes o para programar una cita.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su estudiante.
- Supervise el progreso de su estudiante y asista a las reuniones con los maestros de su estudiante.
- Realice un seguimiento de nuestro sitio web y los sitios de redes sociales.
- Voluntario
- Participé en la PTA de David Cox.

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que tengan éxito no es fácil y es un esfuerzo de grupo. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

- Comuníquese con nuestro equipo de liderazgo escolar o con el maestro de sus estudiantes para obtener apoyo.
- Requisitos de graduación- www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas- www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de la prueba estatal de logros de los estudiantes- www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boleta de calificaciones de la escuela de Carolina del Norte- <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. Ya tenemos:

- Implementé nuevos recursos electrónicos para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en la escuela.
- Contrataremos a un tutor para ayudar a apoyar las metas de instrucción.

- Proporcionó a los maestros una gran cantidad de tiempo de planificación adicional para diseñar lecciones excelentes.
- Mantuvo una sólida cultura estudiantil a través de nuestro sistema de comportamiento positivo Dynamite Dolphins.
- Desarrolló sólidas comunidades de aprendizaje profesional cuyo enfoque consiste en un núcleo de instrucción más sólido para todos los estudiantes.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con el director Ellis en c.ellis@cms.k12.nc.us o al 980-343-6540.

Sinceramente,,

Celeste Spears-Ellis, Principal

In compliance with federal law, Charlotte-Mecklenburg Schools administers all education programs, employment activities and admissions without discrimination against any person on the basis of gender, race, color, religion, national origin, age or disability. Americans with Disabilities Act (ADA)
Accessibility: If auxiliary aids for communication are necessary for participation in a CMS program or service, participants are encouraged to notify the ADA coordinator at least one week prior to program commencement at 980-343-6661 (voice) or accessibility@cms.k12.nc.us.

Accessibility: If auxiliary aids for communication are necessary for participation in a CMS program or service, participants are encouraged to notify the ADA coordinator at least one week prior to program commencement at 980-343-6661 (voice) or accessibility@cms.k12.nc.us.