

- Make sure my child attends school every day on time and completes his or her homework.
- Attend parent-teacher conferences and other events that involve my child.
- Make sure my child reads for 30 minutes every day. (My child can read aloud, be read to, or read to themselves or to brothers and sisters.)
- Contact teachers or staff when I am concerned or have a question about my child.
- Check my child's email and Canvas pages for home/school communication.
- Limit my child's TV, telephone, computer/internet, and video game time and make sure my child is well-rested.
- Provide remote (when needed) learning space, reading and math materials, and learning opportunities for my child, in the home or through the library, church, or community.
- Volunteer in my child's school when possible.

Cochrane Collegiate Academy School Learning Compact

Parent and Family Responsibilities

- Make sure my child attends school every day on time and completes his or her homework.
- Attend parent-teacher conferences and other events that involve my child.
- Make sure my child reads for 30 minutes every day. (My child can read aloud, be read to, or read to themselves or to brothers and sisters.)
- Contact teachers or staff when I am concerned or have a question about my child.
- Check my child's email and Canvas pages for home/school communication.
- Limit my child's TV, telephone, computer/internet, and video game time and make sure my child is well-rested.
- Provide remote (when needed) learning space, reading and math materials, and learning opportunities for my child, in the home or through the library, church, or community.
- Volunteer in my child's school when possible.

Student Name:

Teacher Responsibilities

- Provide a safe, welcoming environment for students and families.
- Expect all students to learn to read, write and do math. Provide challenging opportunities learning. Address students' individual needs, whether basic or advanced and offer assistance whenever needed.
- Help parents identify ways to help their children learn to read, write and do math. Use strong communication with parents and families about resources, materials, and workbooks.
- Communicate regularly with parents and families about children's literacy and math. Provide information about how children are doing as well as ways they can help their home with reading, writing and math.
- Have at least one parent-teacher conference annually. Schedule others as needed.
- Provide materials at appropriate reading levels to permit 30 minutes of reading a day and student engagement.
- Participate regularly in professional development programs on reading, writing, math and other topics.
- Update Canvas courses to provide a meaningful learning experience.

Student Responsibilities

- Log in/ Come to school on time ready to participate in all of my classes.
- Do my homework and classwork on a daily basis.
- Engage in all classes (online & in class)
- Read 30 minutes every day.
- Follow school rules and online etiquette policies
- Be a model student to others, on and offline
- Turn in assignments on time, remotely and in-school
- Display WORLD expectations
  - Work together
  - Ownership
  - Respect
  - Leadership
  - Dedication

Principal Responsibilities

- Set high standards and implement effective programs in reading and math throughout school.
- Educate students, teachers, families, and school staff about the importance of daily reading and the partnership approach of the compact. Report on reading and math performance create programs to encourage achievement in these areas.
- Allocate resources to ensure that high standards are met for all students.
- Ensure that teachers provide activities to encourage daily reading and/or math practice at home or after school.
- Welcome all families and include and encourage families with low literacy or math and/or limited English proficiency. Also, ensure that translators or equipment are available that all families can participate.
- Provide a variety of opportunities for parents and families to volunteer at the school.

Parent Signature:

Student Signature:

Principal Signature:

*Paula Cole*

In the Charlotte-Mecklenburg Schools, we believe in the importance of families and schools working together. We understand that students do their best through the teamwork of students, families and educators. This friendly agreement lists the ways we all can contribute to the success of every student.

## Información resumida sobre la educación en las Escuelas de Charlotte-Mecklenburg Cochrane

- Me aseguro que mi hijo se registre en la escuela de instrucción remota todos los días a tiempo y que complete su tarea.
- Asisto a las reuniones de la Asociación de Padres y Maestros y a cursos, siempre que me sea posible para ayudar a que mi hijo(a) aprenda.
- Me aseguro que mi hijo(a) lea de 20 a 30 minutos cada día. Mi hijo(a) puede leer en voz alta y para sí mismo(a).
- Me pongo en contacto con maestros o miembros del personal cuando estoy preocupado(a) o cuando tengo una pregunta sobre mi hijo(a).
- Reviso la mochila de mi hijo(a) todos los días para recibir las comunicaciones de la escuela para los padres.
- Limito el tiempo de televisión y videojuegos a mi hijo(a) y me aseguro que descanse lo suficiente.
- Le proporciono a mi hijo(a) tiempo para estudiar materiales de lectura y matemáticas y oportunidades de aprendizaje en casa, o a través de la biblioteca, iglesia o comunidad.
- Sirvo de voluntario en la clase o escuela de mi hijo(a) cuando tengo tiempo para hacerlo.

- Iniciar sesión en la escuela a tiempo.
- Obtengo y completo la tarea.
- Participar en todas las clases..
- Sigo las reglas de comportamiento de CMS (sistema escolar y remoto).
- Leo 30 minutos fuera de la escuela cada día.
- Ser un estudiante modelo, tanto en línea como en persona.
- Mostrar las expectativas WORLD
  - Trabajar juntos
  - Responsabilidad
  - Respeto
  - Liderazgo
  - Dedicación

## Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

- Proporciono un ambiente seguro y de bienvenida para los estudiantes y las familias.
- Tengo la expectativa de que todos los estudiantes aprendan matemáticas, leer y/u/o escribir. Proporciono oportunidades que ofrezcan retos para aprender. Soluciono las necesidades individuales de los estudiantes, sean básicas o avanzadas, y ofrezco ayuda adicional cuando se necesite.
- Ayudo a los padres a identificar la forma para ayudar a sus hijos a aprender matemáticas, o leer o a escribir. Les comunico a los padres información sobre aprendizaje remoto.
- Comunico de forma regular a los padres y a las familias sobre las habilidades de escritura, lectura y matemáticas de sus hijo. Proporciono información sobre cómo va su hijo(a) así como las maneras de ayudarlo en casa con la lectura, escritura y matemáticas.
- Tengo con los padres una conferencia, por lo menos una vez al año.
- Suministro libros al estudiante que pueden llevar a casa y que pueden leer con una exactitud de 90- 95% ; o para los que no leen, son libros que se les puede leer a los estudiantes, para permitir unos 20 a 30 minutos de lectura al día.
- Apoyar el aprendizaje remoto y actualizar los cursos de Canvas para proporcionar una experiencia de aprendizaje significativa.

- Establezco estándares altos e implemento programas efectivos de lectura y matemáticas en la escuela.
- Educo a la comunidad estudiantil, el profesorado, las familias y el personal escolar sobre la importancia de la lectura diaria y el acercamiento de la asociación llamada "Compart". Informo públicamente los resultados de lectura y matemáticas y creo programas para promocionar buenos resultados en esas áreas.
- Busco los recursos para asegurarme que todos los estudiantes logren esos estándares altos.
- Proporciono cursos para las familias sobre cómo ayudar a los estudiantes en lectura y matemáticas.
- Me aseguro que los maestros proporcionen actividades de lectura diaria y la práctica de matemática después de clase o para el hogar.
- Doy la bienvenida a todas las familias, incluyendo y animando a aquellas familias con bajas habilidades de lectura y escritura, y/o con una limitada fluidez del inglés. También me aseguro que intérpretes estén disponibles para que todas las familias puedan participar.
- Proporciono una variedad de oportunidades para que los padres y las familias puedan ser voluntarios en la escuela.

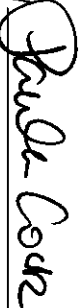
Firma de los padres: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma del Principal



En las escuelas de Charlotte-Mecklenburg, creemos en la importancia que tiene trabajar conjuntamente las familias y la escuela. Creemos que los estudiantes rinden al máximo mediante la colaboración del consejo estudiantil, las familias y los educadores. Este acuerdo amable presenta las formas de cómo podemos contribuir al éxito de cada estudiante.