

**December 18th, 2018**

Apreciado Padre/Guardián:

Espero que el año escolar haya comenzado exitosamente para todos ustedes. Como padre/guardián de un estudiante en **Lincoln Heights Academy**, le escribo esta carta para informarle que **Lincoln Heights Academy**, ha sido designada por La Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte como una escuela con Baja Tasa de Graduación (CSI-LG) que necesita Apoyo Integral y Mejoramiento. Como se indica en la Sección 1111 (c) (4) (D) (i), de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar las escuelas que necesitaban mejoramiento y apoyo integral. Las escuelas CSI-LG en Carolina del Norte son escuelas secundarias que tienen una tasa de graduación de 4 años de menos del 66.7%. El propósito de esta oportunidad es mejorar los resultados académicos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como una escuela CSI-LG se requiere que **Lincoln Heights Academy**, desarrolle un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y supervisará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Manejo del Salón de Clase
- Instrucción Alineada a los Estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLCs)
- Liderazgo en la Enseñanza
- Contratación y Retención de Maestros Efectivos
- Apoyo en las Transiciones de Grado a Grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción por Niveles
- Toma de Decisiones Basada en Datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación Familiar y Comunitaria

Hemos establecido los siguientes objetivos para la Academia Lincoln Heights este año:

- A través de la implementación del programa Acción Positiva y el sistema de Gestión de Aula Especializada de Boys Town, la Academia Lincoln Heights tendrá un ambiente de aprendizaje seguro y productivo donde los estudiantes participan en el aprendizaje y responden de manera apropiada a la redirección de inmediato, según lo determinado por una disminución del 10% en Referencias por comportamiento irrespetuoso.
- Los estudiantes utilizarán estrategias de alfabetización como lectura cercana, anotación de texto, escritura para aprender, conversaciones académicas y otras estrategias de instrucción de alto rendimiento para aumentar la comprensión y la fluidez bajo la



Charlotte-Mecklenburg Schools

Every Child. Every Day. For a Better Tomorrow.

instrucción y orientación directas de todos los maestros; que se reflejará en un aumento en la competencia de al menos 5 puntos porcentuales en las evaluaciones locales y estatales y un crecimiento de al menos 15 puntos porcentuales en la evaluación MAP para lectura anual.

Nuestros estudiantes necesitan alcanzar niveles más altos de rendimiento, pero esto requerirá un gran esfuerzo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Estas son algunas de las estrategias que Lincoln Heights Academy, estará implementando:

- TODOS los maestros emplean la gestión eficaz del aula y refuerzan las reglas y procedimientos del aula enseñándolos positivamente.
- La escuela espera que los estudiantes participen en actividades para desarrollar habilidades fuera del aula (por ejemplo, servicio de aprendizaje, clubes, deportes, oportunidades de enriquecimiento, pasantías).
- Los equipos de instrucción desarrollan unidades de instrucción alineadas con los estándares para cada materia y nivel de grado.
- La escuela implementa un sistema de instrucción por niveles que permite a los maestros impartir instrucción basada en la evidencia alineada con las necesidades individuales de los estudiantes en todos los niveles.
- TODOS los maestros están atentos a los estados emocionales de los estudiantes, guían a los estudiantes en el manejo de sus emociones y organizan apoyos e intervenciones cuando es necesario.
- La escuela desarrolla e implementa planes consistentes, intencionales y continuos para apoyar las transiciones de los estudiantes de grado a nivel y de nivel a nivel.

Parece mucho trabajo, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo en grupo. Estos son algunos recursos disponibles para ayudar:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de los objetivos de aprendizaje en lenguaje amigable para los estudiantes está disponible con los maestros de su estudiante.
- Llame a Susan Smith, 980-343-5415, si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su estudiante.
- Supervise el progreso que está haciendo su estudiante y asista a las reuniones con

- los maestros de su hijo.
- Mantenga un registro de nuestro sitio web y sitios de redes sociales:  
<http://schools.cms.k12.nc.us/lincolnheightsacademyEC>
  - Página de Facebook de la Academia Lincoln Heights
  - LHA Library @ Instagram
  - Plaza de los padres: <https://www.parentsquare.com/>
  - Lincoln Heights Academy Facebook page
  - LHA Library @ Instagram
  - Parent Square: <https://www.parentsquare.com/>

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo de grupo. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

- ***Laurice Patterson, Social Worker*** 980-343-5415
- Graduation requirements: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- K-12 standards in academic subjects: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- State student achievement test results: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- N.C. School Report Cards: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. Ya tenemos:

- **PAC ( Parent Advisory Committee) - Please join our next PAC meeting: January 16th, 2018 at 8:30 a.m.**
- **5th Block Intervention/Enrichment Block**
- **Clubs**

Si tiene alguna pregunta sobre el contenido de esta carta, póngase en contacto con **Melissa Manikkam-Melton** at [melissa.manikkam@cms.k12.nc.us](mailto:melissa.manikkam@cms.k12.nc.us) or **980-343-5415**.

Sinceramente,

Katherine Willenbrock, Principal



Charlotte-Mecklenburg Schools

Every Child. Every Day. For a Better Tomorrow.

Phone: 980-343-5415 • Fax 980-343-5419 • [www.cms.k12.nc.us](http://www.cms.k12.nc.us) • CMS-TV

*In compliance with federal law, Charlotte-Mecklenburg Schools administers all education programs, employment activities and admissions without discrimination against any person on the basis of gender, race, color, religion, national origin, age or disability. Americans with Disabilities Act (ADA) Accessibility: If auxiliary aids for communication are necessary for participation in a CMS program or service, participants are encouraged to notify the ADA coordinator at least one week prior to program commencement at 980-343-6661 (voice) or [accessibility@cms.k12.nc.us](mailto:accessibility@cms.k12.nc.us).*