



## **ACCESO ABIERTO para Estudiantes de Grado Sexto en Ascenso**



### **¿Qué Nivel de Curso es el Adecuado Para Mi Estudiante de Grado Sexto?**

La Escuela Secundaria Carmel pasará a un modelo de "inscripción abierta" para el año escolar 2019-2020. Se alienta a los padres a usar los diversos puntos de datos de sus hijos para tomar decisiones informadas sobre qué nivel es el mejor. Se debe prestar mucha atención a las recomendaciones actuales de los maestros, así como a varios puntos de datos. No se harán cambios de horario una vez que comience el año escolar.

**3 puntos de datos a considerar:** Si no está seguro de alguno de los siguientes puntos de datos, le recomendamos que para ponerse en contacto con los maestros actuales de su hijo. Valoramos las ideas de nuestros profesores y opiniones profesionales, especialmente en lo que respecta a la selección de cursos de matemáticas.

#### **Punto de Datos Número Uno: Puntuaciones de Pruebas Estandarizadas (EOG, EOC, MAP, etc.):**

Históricamente hablando, los estudiantes que han obtenido una puntuación en el percentil 85 y superior han sido recomendados por CMS para cursos de honores. Recuerde, el puntaje percentil indica el porcentaje de compañeros de nivel de grado que su hijo superó al considerar los estándares de nivel de grado. Las calificaciones de EOG de su hijo indican qué tan bien él / ella dominó el contenido de nivel de grado en relación con otros estudiantes en Carolina del Norte. Tenga en cuenta que los cursos de matemáticas de honores implementan estándares y un plan de estudios que, en muchos puntos, están un año por encima del nivel de grado.

#### **Punto de Datos Número Dos: Corriente, Promedio Acumulativo de la Clase:**

Una "A" o una "B" en un curso de nivel de honores (con puntajes altos en evaluaciones formales) generalmente indican que continuar con los cursos de nivel de honores sería apropiado. Un promedio de "C" en un curso de nivel de honores probablemente justificaría una conversación con el maestro actual para identificar las áreas de debilidad antes de tomar una decisión para continuar con los honores. Un promedio consistente y fuerte de "A" en un curso de matemáticas de nivel estándar podría indicar la capacidad de acelerar hacia los honores, pero aún se sugerirá una conversación con el maestro actual ya que existirán lagunas en el contenido, especialmente en el área de las matemáticas.

### **Punto de Datos Número Tres: Características de Rendimiento en el Aula:**

Los hábitos de trabajo de su hijo podrían ser un factor determinante para el éxito en las clases de honores. Si bien los hábitos de trabajo no siempre están alineados con la capacidad académica, vale la pena considerar si su hijo es auto motivado, persistente y está dispuesto a trabajar con material desconocido sin frustrarse excesivamente. Este es especialmente el caso si está considerando pasar de las matemáticas estándar a las matemáticas con honores. Hay ciertos niños para quienes esta aceleración es apropiada, pero los hábitos de trabajo son sumamente más importantes en estas circunstancias. Al acelerar en matemáticas, habrá contenido que su hijo pueda haber "perdido". Cuando estas habilidades se presentan en clase, el estudiante deberá perseverar y posiblemente dedicar tiempo adicional a trabajar de forma independiente o en sesiones de tutoría.

**Matemáticas 6 Honores:** Se espera que los estudiantes inscritos en el curso de matemáticas de nivel de honores para 6° grado dominen todos los estándares dentro del Curso de estudio estándar de Carolina del Norte de 6° grado Y una parte de los estándares de 7° grado en un año. Sin embargo, todos los estudiantes de sexto grado tomarán el sexto Math EOG. La finalización exitosa de este curso conducirá a Matemáticas de Honores 7 en 7° grado (estándares de 8° grado) y Matemáticas I en 8° grado (curso de crédito de escuela secundaria). Este curso se mueve a un ritmo más rápido que el curso estándar, proporcionando oportunidades adicionales para un análisis profundo de las habilidades. Los estudiantes deben tener habilidades sólidas de computación matemática y fluidez. Los estudiantes deben ser fluidos en la simplificación de fracciones, convirtiendo entre fracciones mixtas e impropias, y sumando / restando fracciones con denominadores similares y diferentes. Los estudiantes también deben tener un sentido numérico sólido, incluidas las relaciones de fracción, decimal y porcentaje, incluido el dominio de su posición en la recta numérica.

**Artes Lingüísticas (ELA) 6 Honores:** Se espera que los estudiantes inscritos en un curso de artes lingüísticas de nivel de honores en 6° grado dominen todas las habilidades y conceptos dentro del Curso de estudio estándar de Carolina del Norte. Todos los estudiantes de ELA (honores y estándar) estarán inmersos en el plan de estudios Pre-AP del College Board, SpringBoard (ya alineado con los Estándares de preparación para la universidad y la carrera profesional), ya que este es el texto principal utilizado para la instrucción en el aula. A lo largo de sus estudios en SpringBoard, los estudiantes completarán aproximadamente dos "Evaluaciones integradas" para cada unidad, que se basan en gran medida en el análisis literario, la escritura narrativa / expositiva / persuasiva y la reflexión personal / entre pares. Todas las evaluaciones integradas son pesadas en la expresión escrita. Además, los

recursos de la Universidad de Vanderbilt, dirigidos a cursos de ELA rigurosos, servirán para complementar el marco curricular de ELA. El trabajo escrito para estudiantes de nivel de honores debe reflejar los conceptos básicos de la escritura y la capacidad para elaborar en gran medida la comprensión de los estudiantes, muchos de los cuales se completarán fuera del aula. Todos los estudiantes de ELA incorporarán gramática y vocabulario (raíces griegas y latinas) dentro de sus estudios a un nivel apropiado, basado en los estándares. Si bien se espera que todos los estudiantes de ELA participen en numerosos estudios en profundidad de lecturas externas, los estudiantes de nivel de honores también deben esperar textos de ficción compleja y no ficción con desafíos apropiados. Los textos seleccionados en los cursos de nivel de honores están generalmente en o por encima de un puntaje lexile de 1000 niveles. Para obtener más información sobre los lexiles, consulte [www.lexile.com](http://www.lexile.com). Ciencias / Estudios Sociales y Salud y Educación Física son todos los cursos obligatorios que se programan de forma heterogénea, sin designación específica de "honores" o "estándar".

***\*\* Los estudiantes se programan al azar después de que las selecciones de cursos se ingresan en el sistema informático. No se aceptan solicitudes de los maestros.***