

¿Qué niveles de clases son apropiados para mi estudiante de 6^{to} grado?



La Escuela Secundaria de Bailey se esmera en colocar correctamente y estratégicamente a los alumnos en clases de Honores o Standard Plus basándose tanto en datos, como en recomendaciones sobre su desempeño escolar en el aula de los maestros anteriores. En definitiva, queremos que todos los niños sean desafiados académicamente, pero a la vez tengan éxito en todas sus clases. Los siguientes datos se utilizan para determinar si un estudiante cumple con los criterios necesarios para tener éxito en una clase de nivel de honores.

Punto de datos #1 y #2: Resultados de Dos Años de Exámenes Estandarizados (EOGs de 4^{to} y 5^{to} grado)

Basado en su historial académico, los estudiantes que han llegado al o sobrepasado el percentil 85 han demostrado el nivel más alto de éxito en clases de honores en la escuela secundaria. Recuerde que la puntuación de percentil indica el porcentaje de estudiantes del mismo año a los que su hijo sobrepasó cuando se toma en cuenta el nivel estándar de su grado.

Punto #3: Evaluación MAP (Medidas de Progreso Académico)

MAP es una evaluación adaptativa normada a nivel nacional para dar una medida precisa de donde cae el nivel académico de los estudiantes en matemáticas y lectura en comparación con estudiantes del mismo año en todo el país.

Punto #4: Promedio Actual en Clase

Mientras buenas calificaciones en la escuela primaria son una característica de éxito académico, por favor tenga en mente que, cuando el currículo se especializa más a nivel secundario, las calificaciones de la escuela primaria pueden ser un indicador menos confiable al indicar éxito en cursos de honores en la secundaria.

Punto #5: Certificación de Desarrollo de Talento (Talent Development/TD)

Aunque la certificación TD identifica potencial dotado de un niño, no es un indicador único que a los estudiantes tendrán éxito en clases de honores. Por lo tanto, la certificación TD no garantiza la colocación en clases de nivel de honores.

Punto #6: Rendimiento en el Aula y Recomendación de Maestros

Los estudiantes en nivel de honores en la secundaria cumplen consistentemente con las siguientes características en su desempeño:

1. Trabaja bien independientemente
2. Demuestra un buen sentido de responsabilidad personal
3. Emprendedor y dispuesto a perseverar a través de tareas difíciles
4. Contribuye y colabora de forma efectiva
5. Capaz de mantener un ritmo rápido
6. Hace preguntas pidiendo clarificación cuando lo necesita
7. Lee una variedad de textos (ficción y no ficción) por placer
8. Demuestra fluidez en matemáticas básicas (tablas de multiplicar, reglas de división, las reglas de la fracción, etc.)
9. Buena capacidad de articular su comprensión a través de la expresión escrita
10. Presenta su trabajo a tiempo

¿Qué niveles de clases son apropiados para mi estudiante de 6^{to} grado?

¿Qué puedo esperar en una clase de honores en Matemáticas o Arte de Lenguaje?

Honores- Matemáticas 6:

Se espera que los estudiantes matriculados en la clase de nivel de honores en matemáticas de 6^{to} grado dominen todas las normas del Currículo Común (Common Core) del 6^o año, así como algunas habilidades de matemáticas del 7^{mo} grado. En ciertas unidades de estudio, los estudiantes serán expuestos a las actividades de extensión que requieren que apliquen estas habilidades a situaciones únicas y reales. Muchas de estas tareas requieren una cantidad pesada de razonamiento escrito y desempeño matemático. Los estudiantes también serán expuestos a un plan de estudios acelerado cuando se considere apropiado en base a datos de pre-evaluación de unidad. Este curso se mueve a un ritmo más rápido que el curso estándar, proporcionando oportunidades adicionales para un análisis profundo de las habilidades. Los estudiantes deben tener habilidades de cálculo matemático sólido y fluido. Los estudiantes deben tener fluidez en la simplificación de fracciones, conversión entre números mixtos y fracciones impropias, algoritmos estándar de multiplicación/división y adición/sustracción de fracciones con denominadores iguales y distintos. Los estudiantes también deben tener un sentido numérico sólido incluyendo relaciones de fracciones, decimales y porcentajes, incluyendo la comprensión de su posición en la línea numérica.

Pre Matemáticas I:

Se espera que los estudiantes matriculados en la clase de nivel Pre-Matemáticas I dominen todas las normas del currículo de honores de matemáticas del 6^{to} grado, así como las de 7^{mo} grado. Este plan de estudios mezclado y compactado permite que los estudiantes que ya tienen habilidades muy sólidas en los requisitos sean expuestos a dos años del plan de estudios en el plazo de un año. Los estudiantes en este curso están en plan para tomar Matemáticas I en 7^{mo} grado y Matemáticas II en 8^{vo} grado, los cuales son cursos que adquieren créditos de escuela secundaria y cuentan hacia la graduación. Tenga en cuenta que las calificaciones en Matemáticas I y Matemáticas II formaran parte de su récord permanente en la escuela secundaria, sin embargo, no cuentan hacia su promedio en la escuela secundaria (GPA).

Honores- Arte de Lenguaje 6:

Se espera que los estudiantes matriculados en la clase de nivel de honores en Arte de Lenguaje de 6^{to} grado dominen todas las normas del Currículo Común (Common Core). A lo largo de sus estudios, los estudiantes completarán actividades de culminación en cada unidad que se basan pesadamente en análisis literario, escritura narrativa/expositiva/persuasiva y reflexión personal/de compañeros. Todas las actividades y las evaluaciones son basadas en expresión escrita. El trabajo escrito de los alumnos de nivel de honores debe reflejar una base de escritura sólida en conceptos escritos y una capacidad de elaborar bien en su comprensión, una gran parte de la cual serán responsables de completar fuera del aula. Todos los estudiantes de Lenguaje incorporarán gramática y vocabulario (raíces en Griego y Latín) dentro de sus estudios a un nivel adecuado. Mientras que se espera que todos los estudiantes de Lenguaje participen en varios estudios profundos de lectura fuera del aula, los alumnos de honores también tendrán textos complejos de ficción y de no ficción basados en niveles lexiles superiores (un lexile es una puntuación cuantitativa asignada a un texto basado en su nivel de complejidad). El estudio acelerado de las lecturas también es una pieza clave para todas nuestras clases de lenguaje, los maestros esperan que los estudiantes trabajen más independientemente y avancen en la lectura seleccionada a una velocidad mucho más rápida.

Ciencias, Estudios Sociales, y Educación Física y Salud son cursos requeridos de nivel mixto.

*** Los estudiantes están son matriculados en clases al azar después de que sus selecciones de cursos se agreguen al sistema computarizado. No se aceptan pedidos individuales de maestros. Todos los maestros enseñan a estudiantes de todo nivel.*